

**Управление образования Администрации города Глазова**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

РАССМОТРЕНО  
МО творческое  
М,Н.Маковой  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
В.Б.Каркин  
Приказ № 130-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**  
для обучающихся 6 класса  
Срок освоения программы: 1 год  
Направление: спортивно-оздоровительное

Составитель: Останина О. Е.,  
воспитатель ГПД

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Подвижные игры» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577), планируемых результатов основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №16» на основе пособия Ковалёвой Е.А.: Ковалёва Е.А. Весёлые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007.

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Подвижные игры» отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Цель программы :**

создание условий для физического развития детей, формирование двигательной активности обучающихся, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

### **Задачи:**

- активизировать двигательную активность обучающихся во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм и к проявлению здорового образа жизни.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае морозных, карантинных дней.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявления положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявления дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказания бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождения с ними общего языка и общих интересов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- уметь делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- уметь ставить вопросы —осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты — выявлять способы разрешения конфликта, уметь принять решение и реализовать его;
- управлять поведением партнёра — осуществлять контроль, коррекцию, оценку его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **Раздел 1. Русские народные игры (24 часа)**

Салки. Жмурки. Уголки. Мы- весёлые ребята. Два мороза. Гуси-лебеди. Дедушка Мазай. Пустое место. Третий лишний.

Заводила. Горелки. Слон.

Платочек. 12 палочек. Классы. Прыгалки. Двое с одной прыгалкой.

Зеркало. Алфавит. Забегалы. Кубарь. Котёл. Десяты. Я знаю. Школа мяча.

Мяч в воздухе. Охотники и утки. Круговая лапта. Свечи. Лапта. Город за городом. Сколько часов до вечера. Бабки. Городки. Молчанка. Шлёпанки.

Стадо. Гонка мяча по улице. Малечена – калечина. Выгони мяч. Посигутки. Шар. Блуждающий мяч. Птицелов. Волк. Большой мяч. Коршун. Почта. Игровая. Заря. Ловишка в кругу. Ляпка. Краски. Фанты.

### **Раздел 2. Удмуртские народные игры (5 часов)**

Водяной. Серый заяц. Догонялки. Охота на лося. Игра с платочком. Удмуртские горелки. Мяч и ямка. Стой! Роняя полено. Поляна- жердь. Жаворонок.

### **Раздел 3. Татарские народные игры (5 часов)**

Продаём горшки. Серый волк. Лисички и курочки. Скок- перескок. Хлопушки. Угадай и догони. Займи место. Ловишки. Мяч по кругу. Перехватчики. Тимербай. Спутанные кони. Фестиваль игры (подведение итогов).

### **Формы**

- игра;
- беседа;
- прогулка.
- физкультминутка;
- соревнование

## Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Русские народные игры</b>	<b>24</b>
1	Салки. Жмурки. Уголки.	1
2	Мы- весёлые ребята. Два мороза. Гуси- лебеди.	1
3	Дедушка Мазай. Пустое место.	1
4	Третий лишний. Заводила.	1
5	Горелки. Слон.	1
6	Платочек. 12 палочек.	1
7	Классы. Прыгалки.	1
8	Двое с одной прыгалкой. Зеркало.	1
9	Алфавит. Забегалы. Кубарь.	1
10	Котёл. Десяты. Я знаю.	1
11	Школа мяча. Мяч в воздухе. Охотники и утки.	1
12	Круговая лапта. Свечи.	1
13	Лапта.	1
14	Город за городом. Сколько часов до вечера.	1
15	Бабки. Городки.	1
16	Молчанка. Шлёпанки.	1
17	Стадо. Гонка мяча по улице.	1
18	Малечена – калечина. Выгони мяч.	1
19	Посигутки. Шар.	1
20	Блуждающий мяч. Птицелов.	1
21	Волк. Большой мяч.	1
22	Коршун. Почта. Игровая.	1
23	Заря. Ловишка в кругу. Ляпка.	1
24	Краски. Фанты.	1
	<b>Раздел 2. Удмуртские народные игры</b>	<b>5</b>
25	Водяной. Серый заяц.	1
26	Догонялки. Охота на лося.	1
27	Игра с платочком. Удмуртские горелки	1
28	Мяч и ямка. Стой!	1
29	Роняя полено. Поляна- жердь. Жаворонок.	1
	<b>Раздел 3. Татарские народные игры</b>	<b>5</b>
30	Продаём горшки. Серый волк. Лисички и курочки.	1
31	Скок- перескок. Хлопушки. Угадай и догони.	1
32	Займи место. Ловишки. Мяч по кругу.	1
33	Перехватчики. Тимербай. Спутанные кони.	1
34	Фестиваль игры (подведение итогов).	1