

**Управление образования Администрации города Глазова**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа №16"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
творческое  
М.Н.Маковой  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
В.Б. Каркин  
Приказ №130-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»**  
для обучающихся 5 класса  
Срок освоения программы: 1год (5 класс)  
Направление: общекультурное

Составитель:  
Каркина И.Е.,  
воспитатель ГПД

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Очумелые ручки» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577), планируемых результатов основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №16» с использованием Образовательных ресурсов :Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru> Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru> Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Оч.умелые ручки» отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Цель программы:

1. Развитие творческих способностей обучающихся, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

### Задачи:

1. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре.
2. Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала.
3. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности обучающихся.
4. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае морозных, карантинных дней.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- познавательного интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
  - внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
  - выраженной познавательной мотивации;
  - устойчивого интереса к новым способам познания.
- Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **Раздел 1. Аппликация и моделирование (10 часов)**

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из пуговиц. Аппликация из птичьих перьев.

Объёмная аппликация. Бумажные картины. Прекрасная лилия. Совушка-сова. Страна макарония. Жар-птица из фантиков.

#### **Раздел 2. Поделки из природных материалов (10 часов)**

Розы из кленовых листьев. Осенняя фоторамка. Необычные ромашки. Соломенные птички. Фисташково-кленовый натюрморт. Домовёнок. Поделки из шишек, орехов и жёлудей. Поделки из ракушек. Коллективные композиции. Индивидуальные панно.

#### **Раздел 3. Объёмные и плоскостные аппликации (4 часа)**

Элементы квиллинга. Аппликации в технике квиллинг.

#### **Раздел 4. Цветочные композиции в технике «Бумагопластика» (10 часов)**

Космея. Нарциссы. Каллы. Сирень. Одуванчики. Мимоза. Тюльпаны. Гвоздики. Пионы. Астры.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- викторины,
- конкурсы,
- соревнования,
- выставки.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
	<b>Раздел 1. Аппликация и моделирование</b>	<b>10</b>
1	Аппликация из природных материалов на картоне	1
2	Аппликация из листьев и цветов	1
3	Аппликация из пуговиц	1
4	Аппликация из птичьих перьев	1

5	Объёмная аппликация	1
6	Бумажные картины	1
7	Прекрасная лилия	1
8	Совушка-сова	1
9	Страна макарония	1
10	Жар-птица из фантиков	1
	<b>Раздел 2. Поделки из природных материалов</b>	<b>10</b>
11	Розы из кленовых листьев	1
12	Осенняя фоторамка	1
13	Необычные ромашки	1
14	Соломенные птички	1
15	Фисташково-кленовый натюрморт	1
16	Домовёнок	1
17	Поделки из шишек, орехов и жёлудей	1
18	Поделки из ракушек	1
19	Коллективные композиции	1
20	Индивидуальные панно	1
	<b>Раздел 3. Объёмные и плоскостные аппликации</b>	<b>4</b>
21	Элементы квиллинга.	1
22- 24	Аппликации в технике квиллинг.	3
	<b>Раздел 4. Цветочные композиции в технике «Бумагопластики»</b>	<b>10</b>
25	Космея	1
26	Нарциссы	1
27	Каллы	1
28	Сирень	1
29	Одуванчики	1
30	Мимоза	1
31	Тюльпаны	1
32	Гвоздики	1
33	Пионы	1
34	Астры	1