

**Управление образования Администрации города Глазова**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа №16"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
языковедения  
М.А.Никитина  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
В.Б. Каркин  
Приказ №130-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности «Моя речь – моё достоинство»**  
для обучающихся 5 класса  
Срок освоения программы: 1 год (5 класс)  
Направление: общекультурное

Составитель:  
Каркина И.Е.,  
воспитатель ГПД

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моя речь- моё достоинство» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577), планируемых результатов основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №16» с использованием Образовательных ресурсов <http://www.cap.ru/home><http://festival.1september.ru>  
<http://s12015.edu35.ru>

Программа предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Моя речь- моё достоинство» отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

1. Познакомить с основными понятиями культуры речи.
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового.
3. Пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи.
4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.
7. Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.
8. Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
9. Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае морозных, карантинных дней.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Правила общения (4 часа)**

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Этикет дружбы. Правила для говорящего. Правила для слушающего.

#### **Раздел 2. Искусство поздравления (3 часа)**

Комплименты. Искусство делать комплименты. Ролевая игра: «В гости», «На день рождения», «На праздник». Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

### **Раздел 3. Культура общения (11 часов)**

Неловкие ситуации. Черты характера. Искусство писать письма. СЕТИКЕТ. Основные правила поведения в сети Интернет. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон. Поведение в общественных местах и на природе. «Эти неожиданные ситуации: как себя вести!?».

### **Раздел 4. Культура гостеприимства (7 часов)**

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Как провести праздник дома. Подарки. Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя. Изба красна пирогами, а человек – словами. Нравишься ты окружающим или нет? Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.

### **Раздел 5. Мы такие разные (4 часов)**

Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу? О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

### **Раздел 6. Общение в путешествии (5 часов)**

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Тестирование «Хорошо ли вы овладели речевым этикетом».

Формы организации внеурочной деятельности:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,
- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах, группах
- метод интервью,
- проблемное обучение.

## Тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Правила общения</b>	<b>4</b>
1	Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка.	1
2	Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.	1
3	Этикет дружбы.	1
4	Правила для говорящего. Правила для слушающего.	1
	<b>Раздел 2. Искусство поздравления</b>	<b>3</b>
5	Комплименты. Искусство делать комплименты.	1
6	Ролевая игра: «В гости», «На день рождения», «На праздник». Семейное торжество.	1
7	Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.	1
	<b>Раздел 3. Культура общения</b>	<b>11</b>
8	Неловкие ситуации.	1
9	Черты характера.	1
10	Искусство писать письма.	1
11	СЕТИКЕТ. Основные правила поведения в сети Интернет.	1
12	Навещаем больного. Утешение, подбадривание.	1
13	Как сформировать полезные привычки.	1
14	Общение с природой. Экология природы и человека.	1
15	Что такое дружба, товарищество.	1
16	Правила хорошего тона, дурной тон.	1
17	Поведение в общественных местах и на природе.	1
18	«Эти неожиданные ситуации: как себя вести!?».	1
	<b>Раздел 4. Культура гостеприимства</b>	<b>7</b>
19	Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства.	1
20	Приемы. Как провести праздник дома. Подарки.	1
21	Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.	1
22	Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.	1
23	Изба красна пирогами, а человек – словами.	1
24	Нравишься ты окружающим или нет?	1
25	Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.	1
	<b>Раздел 5. Мы такие разные</b>	<b>4</b>
26	Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу?	1
27	О чем говорит внешний вид.	1
28	Женственность девочек.	1
29	Мужественность мальчиков	1

	<b>Раздел 6. Общение в путешествии</b>	<b>5</b>
30	Умение вести себя в путешествии.	1
31	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1
32	Традиции разных народов.	1
33	Деловой этикет.	1
34	Тестирование « Хорошо ли вы овладели речевым этикетом».	1

