

Управление образования Администрации города Глазова

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

начальных классов

Е.Н. Петухова

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.Б.Каркин

Приказ № 130-ОД

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну этикета»

для обучающихся 3-4 классов

Срок освоения программы: 2 года (3-4 классы)

Направление: общекультурное

Составители: В.Е.Вершинина,
Г.Г.Дементьева,
М.А.Горбушина,
А.М.Эшметьева,
учителя начальных классов

г. Глазов, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Путешествие в страну этикета» для начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года (в редакции приказа от 31.12.15 №1576), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №16» на основе интернет ресурсов «infourok».

Программа предназначена для общеобразовательного класса.

Срок реализации программы – 2 года.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Путешествие по стране этикета» отводится в 3 классе - 17 часов (0,5 часов в неделю), в 4 классе - 17 часов (0,5 часов в неделю).

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Данная образовательная программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Цель программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Программа позволяет учащимся 3 и 4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае морозных, карантинных дней.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися первого года обучения следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений о моральных нормах и правилах культурного поведения;
- нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительного отношения к родителям, старшим, заботливого отношения к младшим;
- знания традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережного отношения к ним.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственного;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного курса 3 класс

Раздел 1. Этика общения

Тема 1. Здравствуйтесь все! Будем беречь друг друга.

«Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 2. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 3. Подари дело и слово доброе. Умеем общаться.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 4. Каждый интересен. Подарок коллективу.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет

Тема 5. Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом.

Беседа. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 6. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 7. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 8. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Тема 9. Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия. Игра в «Лепесток».

Тема 10. Хорошие песни к добру ведут. Вглядишься в себя, сравни с другими

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Беседа. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 11. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Беседа. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Беседа. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 12. Поздравляем наших мам. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Практическое занятие. Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Тема 13. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Беседа-диалог. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим

людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 14. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 15. Скажи себе сам. Вот и стали добрей.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 16. Школе посвящается.

Тема 17. Итоговое занятие.

Содержание курса 4 класс

Раздел 1. Этика общения

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Совість воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 2. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 3. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет

Тема 4. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 5. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 6. Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность.

Ролевые игры.

Тема 7. Когда какое слово молвить. За общим столом.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 8. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Тема 9. «Поспевай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 10. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказывать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 11. Родительский дом. Любите ваших матерей. Поздравляем наших мам».

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 12. О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстаивавших нашу Родину от бед и невзгод.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 13. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе

Тема 14. Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу.

Проведение по сложившейся традиции

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 15. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 16. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

Тема 17. Игра «Счастливый случай». Итоговое занятие.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Раздел «Этика общения» (4 ч.)		
1	Здравствуйтесь все! Будем беречь друг друга.	1
2	Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки	1
3	Подари дело и слово доброе. Умеем общаться	1
4	Каждый интересен. Подарок коллективу	1
Раздел «Этикет» (4 ч.)		
5	Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом	1
6	Школьные правила этикета. Когда рядом много людей	1
7	Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи	1
8	Встречаем Новый год	1
Раздел «Этические нормы отношений с окружающими» (4 ч.)		
9	Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия	1
10	Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими	1
11	Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома	1
12	Поздравляем наших мам. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается	1
Раздел «Этика отношений в коллективе» (5 ч.)		
13	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня	1
14	Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам	1
15	Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней	1
16	Школе посвящается	1
17	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Этика общения (3ч.)		
1	Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой	1
2	Что достойно гражданина Даже будни может труд сделать праздничными днями	1
3	Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу	1
Раздел 2. Этикет (5ч.)		
4	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1
5	Твой стиль поведения	1
6	Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем	1
7	Когда какое слово молвить. За общим столом	1
8	Доброта и доброжелательность	1
Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими(5ч.)		
9	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1
10	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1
11	Родительский дом. Любите ваших матерей. «Поздравляем наших мам».	1
12	О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым.	1
13	Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек	1
Раздел 3. Этика отношений в коллективе (4ч.)		
14	Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу	1
15	Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других	1
16	«Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!	1
17	Игра «Счастливым случаем». Итоговое занятие.	1

