

Управление образования Администрации города Глазова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов
Е. Н. Петухова
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
В. Б. Каркин
Приказ №130-ОД
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Пешеходная грамота»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок освоения программы: 4 года (1 – 4 классы)

Направление: социальное

Составители: Петухова Е.Н.,
Вершинина Т.Б.,
Емельянова Н.Ю.,
Суворова М.Ю.,
Ванюшкина Л.Р.,
Чебурова Т.И.,
Русских С.А.,
Ешметьева А.М.,
Шуклина Е.Ю.,
Дементьева Г.Г.,
Вершинина В.Е.,
Горбушина М.А.,
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Пешеходная грамота» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа разработана для обучающихся начальных классов, изучающих курс внеурочной деятельности «Пешеходная грамота».

Срок реализации программы – 4 года.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Пешеходная грамота» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире. Направление данного курса внеурочной деятельности – «Социальное».

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Анализ статистических данных показывает, что зачастую дорожно-транспортные происшествия с детьми происходят из-за их недисциплинированности, однако бывают и такие случаи, когда ребенок не знает даже необходимых правил дорожного движения.

Актуальность программы «Пешеходная грамота» основана на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечь их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

Цель программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Задачи:

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;

- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае морозных, карантинных дней.

Содержание курса 1 класс

Тема 1 – 5. Что такое безопасность

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Тема 6. Как правильно переходить дорогу.

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части. Анализ причин их возникновения.

Тема 7 – 8. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Тема 9. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 10. Правила поведения в общественном транспорте.

Обязанности пассажиров. Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.

Тема 11. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Тема 12. «Осторожно! Плохая погода»

Опасные ситуации, возникающие при плохой погоде. Движение пешеходов при гололеде. Плохая видимость при тумане, снегопаде.

Тема 13. Знакомство с транспортом города.

Виды транспорта и их назначение. Пассажирский и грузовой транспорт. Транспорт специального назначения. Наблюдение за видами транспорта микрорайоне школы.

Тема 14 – 15. Виды перекрестков.

Перекрестки и их виды. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрестки микрорайона школы.

Тема 16. Элементы улиц и дорог.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Тема 17. Викторина «В гостях у Светофорчика».

Викторина по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

Содержание курса 2 класс

Тема 1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.

Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

Тема 2. Практическое занятие.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.

Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Тема 3. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

Тема 4. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка.

Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 7. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Тема 8. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Экскурсия к автобусной остановке.

Тема 9. Поездка на трамвае и на других видах транспорта.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

Тема 10. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 11. Остановочный путь и скорость движения.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 12. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).

Анализ причин их возникновения.

Тема 13. Виды травм при ДТП.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Тема 14. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок.

Тема 15. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 16. Поездка за город.

Движение транспорта на загородной дороге.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Тема 17. Дорога глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Содержание курса 3 класс

Тема 1. Что такое безопасность. (4 часа)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Тема 2. Элементы улиц и дорог. (1 час)

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Тема 3. Виды перекрестков. Светофор. (2 часа)

Перекрестки и их виды. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Перекрестки микрорайона школы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Тема 4. Дорожные знаки и дорожная разметка. (1 час)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 5. Знакомство с транспортом города. Правила поведения в общественном транспорте. (2 часа)

Виды транспорта и их назначение. Пассажирский и грузовой транспорт. Транспорт специального назначения. Наблюдение за видами транспорта в микрорайоне школы. Обязанности пассажиров. Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения

Тема 6. Как правильно переходить дорогу. (2 часа)

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных

происшествий с детьми при таких переходах проезжей части. Анализ причин их возникновения.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть. (2 часа)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Правила безопасности при переходе железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Тема 8. «Осторожно! Плохая погода» (1 час)

Опасные ситуации, возникающие при плохой погоде. Движение пешеходов при гололеде. Плохая видимость при тумане, снегопаде.

Тема 9. Повторение пройденного материала. (2 часа)

Содержание курса 4 класс

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Тема 3. Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Тема 4. Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Тема 5 - 6. Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 7 - 8. Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Тема 9. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 10-11. Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Тема 13. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Тема 14-15. Профилактика ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

3. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Тема 16. Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу

имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Тема 17. Основы страхования.

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- установки за здоровый образ жизни;
- уважительного отношения к участникам дорожного движения;
- ответственности человека за общее благополучие.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Познавательные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера;
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия;
- предлагать помощь и сотрудничество своим сверстникам;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- слушать собеседника и понимать речь других.

Формы организации и виды деятельности:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Учебная тема	Количество часов
1	Что такое безопасность?	1
2	Город, район, где ты живешь?	1
3	Улица полна неожиданностей.	1
4	Безопасность на улице.	1
5	Безопасный путь в школу (практические занятия).	1
6	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1
7	Светофор и его сигналы.	1
8	Сигналы регулирования дорожного движения.	1
9	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие.	1

10	Правила поведения в общественном транспорте.	1
11	Где можно и где нельзя играть?	1
12	«Осторожно! Плохая погода».	1
13	Знакомство с транспортом города.	1
14	Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.	1
15	Практическое занятие «Я у перекрестка».	1
16	Элементы улиц и дорог.	1
17	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1
3.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).	1
4.	Пешеходные переходы.	1
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7.	Регулировщик и его сигналы.	1
8.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
9.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
10.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
11.	Остановочный путь и скорость движения.	1
12.	Где можно и где нельзя играть.	1

13.	Виды травм при ДТП.	1
14.	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
15.	Ты – велосипедист.	1
16.	Поездка за город.	1
17.	Дорога глазами водителей.	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел «Что такое безопасность» (4 часа)		
1.	Повторение пройденного за два года обучения	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История развития автотранспорта	1
4.	Проблемы безопасного движения. Что такое безопасность.	1
Раздел «Элементы улиц и дорог» (1 час)		
5.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Элементы улиц и дорог	1
Раздел «Виды перекрестков. Светофор» (2 час)		
6.	Виды перекрестков.	1
7.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
Раздел «Дорожные знаки и дорожная разметка» (1 час)		
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
Раздел «Знакомство с транспортом города. Правила поведения в общественном транспорте» (2 часа)		
9.	Знакомство с транспортом города.	1

10.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
Раздел «Как правильно переходить дорогу» (2 часа)		
11.	Как правильно переходить дорогу.	1
12.	Как правильно переходить дорогу.	1
Раздел «Где можно и где нельзя играть» (2 часа)		
13.	Где можно и где нельзя играть.	1
14.	Где можно и где нельзя играть.	1
Раздел «Осторожно! Плохая погода» (1 час)		
15.	«Осторожно! Плохая погода»	1
Раздел «Итоговое занятие» (2 часа)		
16.	Беседа с инспектором дорожного движения	1
17.	Итоговое занятие «Азбука дорог».	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
Раздел «Дети и проблемы дорожной безопасности» (3 часа).		
2.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1
3.	Юные пешеходы	1
4.	Дети - пассажиры	1
Раздел «Организация дорожного движения» (11 часов).		
5.	Законы дорожного движения (история и современность)	1
6.	Законы дорожного движения (история и современность)	1

7.	Светофор	1
8.	Светофор	1
9.	Знаки регулировщика	1
10.	Дорожные знаки	1
11.	Дорожные знаки	1
12.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	1
13.	Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия)	1
14.	Профилактика ДТП	1
15.	Профилактика ДТП	1
Раздел «Культура поведения пешехода, пассажира, водителя» (2 часа).		
16.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	1
17.	Итоговое занятие	1