

Управление образования Администрации города Глазова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

начальных классов

Е. Н. Петухова

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В. Б. Каркин

Приказ №130-ОД

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Краеведение»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок освоения программы: 4 года (1 – 4 классы)

Направление: духовно-нравственное

Составители: Петухова Е.Н.,
Вершинина Т.Б.,
Емельянова Н.Ю.,
Ванюшкина Л.Р.,
Русских С.А.,
Ешметьева А.М.,
Дементьева Г.Г.,
Вершинина В.Е.,
Горбушина М.А.,
Данилова Е.В.,
Конжур Л.П.,
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Автор: Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 1 - 4 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.

Программа разработана для обучающихся начальных классов, изучающего курс внеурочной деятельности «Краеведение». Срок реализации программы- 4 года.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение» отводится 33 часа (1 час в неделю) в 1 классах, 34 часа (1 час в неделю) во 2 классах и 17 часов (0,5 часа в неделю) в 3-4 классах. Направление данного курса внеурочной деятельности – духовно-нравственное.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьёй и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными типами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Специфика курса «Краеведение» состоит в том, что он помогает учащимся, опираясь на их собственный опыт, составить целостную картину жизни своего края, установить связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческие, исторические, искусствоведческие и др. науки) и воспитательный характер. Изучение краеведения прививает не только любовь к родному краю, но и стремление знать его историю и культуру.

Цель курса:

– формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи курса

– формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
– формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;

- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае выпадения занятий на морозные, карантинные дни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, воспитанию чувства гордости за свою Родину;
- экологической культуры, принятия ценности природного мира, готовности следовать в своей деятельности нормам природного поведения, ориентации на здоровый образ жизни;
- эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные и цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач; смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Содержание курса

Раздел 1. Природа Удмуртии.

Особенности растительного и животного мира. Природные ресурсы региона, республики; их влияние на хозяйственную деятельность человека. Правила поведения в природной зоне. Ядовитые грибы, ягоды, травы. Лекарственные растения. Животный мир Удмуртии. Хищные и опасные звери. Редкие животные. Заповедники края.

Раздел 2. Исторические события и мой край.

События исторической важности (Гражданская война, участие Удмуртии в ВОВ). Знаменитые люди нашего края (Дерябин, Чайковский, Калашников, Кулакова). Достопримечательности Удмуртии – природа (гора Байгурезь, Белая пещера, пойменные заливы в Зуевых Ключах).

Достопримечательности Удмуртии – памятники (монумент Навеки с Россией, монумент Боевой и трудовой славы...). Достопримечательности Глазова (монумент Победы, сквер Героев, парк Горького ...)

Раздел 3. Культура и традиции народов

Народы, населяющие Удмуртию. Особенности культуры представителей разных народов. Понятие «традиция». Национальные традиционные блюда. Национальные праздничные угощения удмуртов. Национальные угощения русских, татар, других народностей.

Понятие «ремесло». Декоративно-прикладное искусство в нашем крае. Лапти. Плетение – один из видов ремесла.

Обучение детей разных народов. Значение учёбы, роль образования для каждого человека.

Раздел 4. Ценности, которые объединяют всех.

Добрые взаимоотношения соседей/ соседей-народностей. Фольклор разных народов, воспевающих добрососедство. Общечеловеческие ценности. Народные поговорки, пословицы о дружбе, добре, трудолюбии, об уважении к старшим, отношении к вышеуказанным ценностям. Примеры соседской взаимопомощи.

Раздел 5. Почему языки такие разные?

Сходство некоторых языков (родство). Близкие языки русскому и удмуртскому. Подарки, соответствующие празднику (представителям разных национальностей)

Значимость народных песен.

Содержание некоторых народных песен своего народа и соседей.

Раздел 6. Межэтническое общение

Способы преодоления отчуждения в классе. Анализ ситуаций примирения, объединения при совместной деятельности. Песенные миниатюры .

Раздел 7. Поисково-исследовательская работа

Сбор сведений из разных источников. Анализ собранного материала. Оформление работы.

Презентация исследовательской работы.

Формы организации и виды деятельности:

- лекции
- практические занятия
- экскурсии
- опыты, наблюдения
- исследовательская деятельность
- презентации
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая)
- учебные фильмы

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел «Удмуртия на карте России» (5 ч.)		
1	Удмуртия на карте России.	1
2	В мире живого и зеленого.	1
3	В мире живого и зеленого.	1
4	Водоемы.	1
5	«Зеленые острова» города.	1
6	Природа и человек.	1
Раздел «История имён и названий» (3 ч.)		
6	История происхождения названия моего города, улицы.	1
7	Происхождение моего имени.	1
8	Мои корни.	1
Раздел «Культура и традиции народов» (8 ч.)		
9	«Национальные цвета» Удмуртии.	1
10	«Национальные цвета» Удмуртии.	1
11	Народные праздники.	1
12	Народные праздники.	1
13	Традиционная кухня народов.	1
14	Тайны бабушкиного сундука.	1
15	Тайны бабушкиного сундука.	1
16	Декоративно-прикладное искусство.	1
Раздел «Почему языки такие разные?» (6 ч.)		
17	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1

18	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
19	Язык наших соседей.	1
20	Учимся общаться на разных языках.	1
21	Учимся общаться на разных языках.	1
22	Учимся общаться на разных языках.	1
Раздел «Межэтническое общение» (6 ч.)		
23	Разные народы - разное поведение.	1
24	Разные народы - разное поведение.	1
25	Культура межэтнического общения.	1
26	Культура межэтнического общения.	1
27	Народные игры и общение.	1
28	Народные игры и общение.	1
Раздел «Семейные ценности» (4 ч.)		
29	Семейные раритеты.	1
30	Семейные раритеты.	1
31	Семейные раритеты.	1
32	Ценности учебного сообщества.	1
Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» (2 ч.)		
33	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел «Удмуртия на карте России» (5 ч.)		
1	Удмуртия на карте России.	1

2	В мире живого и зелёного.	1
3	В мире живого и зелёного.	1
4	Водоёмы. «Зелёные острова» города.	1
5	Природа и человек.	1
Раздел «История имён и названий» (3 ч.)		
6	История происхождения названия моего города, улицы.	1
7	Происхождение моего имени.	1
8	Мои корни.	1
Раздел «Культура и традиции народов» (8 ч.)		
9	«Национальные цвета» Удмуртии.	1
10	«Национальные цвета» Удмуртии.	1
11	Народные праздники.	1
12	Народные праздники.	1
13	Традиционная кухня народов.	1
14	Тайны бабушкиного сундука.	1
15	Тайны бабушкиного сундука.	1
16	Декоративно-прикладное искусство.	1
Раздел «Почему языки такие разные?» (6 ч.)		
17	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
18	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
19	Язык наших соседей.	1
20	Учимся общаться на разных языках.	1
21	Учимся общаться на разных языках.	1
22	Учимся общаться на разных языках.	1
Раздел «Межэтническое общение» (6 ч.)		

23	Разные народы - разное поведение.	1
24	Разные народы - разное поведение.	1
25	Культура межэтнического общения.	1
26	Культура межэтнического общения.	1
27	Народные игры и общение.	1
28	Народные игры и общение.	1
Раздел «Семейные ценности» (4 ч.)		
29	Семейные раритеты.	1
30	Семейные раритеты.	1
31	Семейные раритеты.	1
32	Ценности учебного сообщества.	1
Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» (2 ч.)		
33	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1
34	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел «Ижевск на карте Удмуртии. Глазов на карте Удмуртии» (2 ч.)		
1	Ижевск на карте Удмуртии.	1
2	Глазов на карте Удмуртии.	1
Раздел «История города Ижевска и Глазова» (6 ч.)		
3	Легенды города Ижевска.	1
4	Ижевские зарисовки. Глазовские зарисовки.	1
5	Современный Ижевск. Современный Глазов.	1

6	Мои прогулки по Ижевску.	1
7	Мои прогулки по Глазову.	1
8	Заводской Ижевск. Заводской Глазов.	1
Раздел «Культура и традиции народов» (4 ч.)		
9	Путешествие в прекрасное.	1
10	Музыканты, художники и писатели Ижевска. Музыканты, художники и писатели Глазова.	1
11	Спортивная слава Ижевска и Глазова.	1
12	История города Ижевска в названиях. История города Глазова в названиях.	1
Раздел «Почему языки такие разные?» (1 ч.)		
13	Почему так говорят?	1
Раздел «Межэтническое общение» (1 ч.)		
14	Традиции общения.	1
Раздел «Мне дороги города Ижевск и Глазов» (2 ч.)		
15	Памятные места города Ижевска. Памятные места города Глазова.	1
Обобщение знаний по теме «Мой город Ижевск», «Мой город Глазов» (2 ч.)		
16	Защита работы «Юные писатели и поэты»	1
17	Защита работы «Юные умельцы о любимом городе»	1

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел «Природа Удмуртии» (2 ч)		
1	Природа Удмуртии. Растительный и животный мир	1

	республики.	
2	Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов. Путешествие в парк, лес.	1
Раздел «Исторические события и мой край» (4 ч.)		
3	События, прославившие Удмуртию в России, в мире.	1
4	Знаменитые люди Удмуртии. Знаменитые люди, посетившие Удмуртию	1
5	Детские писатели поэты Удмуртии.	1
6	Достопримечательности нашего края. Природа. Памятники.	1
Раздел «Культура и традиции народов» (4 ч.)		
7	Культура и традиции народов Уникальность каждого народа и его культуры.	1
8	Традиционная кухня народов.	1
9	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.	1
10	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1
Раздел «Ценности, которые объединяют всех» (2 ч.)		
11	Ценности, которые объединяют всех. Добрососедство как ценность.	1
12	Литература и фольклор народов о духовных ценностях. Традиции соседской взаимопомощи.	1
Раздел «Почему языки такие разные?» (2 ч.)		
13	Почему языки такие разные? Лексика гостеприимства.	1
14	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире. Песни моего народа.	1
Раздел «Межэтническое общение» (2 ч.)		
15	Представь себя другим. Мой класс.	1
16	Праздник «Дружба народов».	1

Раздел « Поисково-исследовательская работа» (1 ч.)		
17	Исследовательская работа по теме «История моей семьи».	1