

Управление образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Е. А. Ворончихина

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В. Б. Каркин

Приказ №130-ОД

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 классов

Срок освоения программы: 1 год (8 класс)

Составитель:
Ворончихина Е. А.,
учитель географии

Глазов, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

УМК «Финансовая грамотность»: Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.

Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017.

Количество часов по учебному плану: всего **34 часа; в неделю 1 час.**

Программа ориентирована на школьников и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Цель программы:

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Формы проведения занятий:

лекции, практические занятия.

Используемые технологии, методы обучения:

проектная, исследовательская, лекция, беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

Формы работы с детьми:

индивидуальная, групповая.

2. Содержание программы «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Личное финансовое планирование (6 час)

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит (4 час)

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит (5 час)

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 час)

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

Тема 5. Страхование (4 час)

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

Тема 6. Инвестиции (4 час)

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

Тема 7. Пенсии (2 час)

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

Тема 8. Налоги (2 час)

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

Тема 9. Финансовые махинации (4 час)

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	

14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	
22	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	
23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	

24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	
27	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	
Финансовые махинации (3часов)			
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	
33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	

4. Планируемые результаты, требования к уровню подготовки обучающихся

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные

результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

<u>Личностные результаты</u>	<u>Метапредметные результаты</u>	<u>Предметные результаты</u>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; <input type="checkbox"/> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <input type="checkbox"/> готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; <input type="checkbox"/> выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; <input type="checkbox"/> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <input type="checkbox"/> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <input type="checkbox"/> мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, <input type="checkbox"/> стремление строить свое будущее на основе 	<p>Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий(УУД):регулятивные, познавательные, коммуникативные:</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; <input type="checkbox"/> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <input type="checkbox"/> формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; <input type="checkbox"/> различать экономические явления и процессы общественной жизни; <input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; <input type="checkbox"/> понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; <input type="checkbox"/> применять способы анализа индекса потребительских цен; <input type="checkbox"/> анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми право-отношениями в области личных финансов; <input type="checkbox"/> объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; <input type="checkbox"/> знать и конкретизировать примерами виды налогов; <input type="checkbox"/> различать сферы применения различных форм денег; <input type="checkbox"/> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; <input type="checkbox"/> формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; <input type="checkbox"/> грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; <input type="checkbox"/> различать виды ценных бумаг; <input type="checkbox"/> находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; <input type="checkbox"/> определять практическое назначение основных элементов банковской системы; <input type="checkbox"/> различать виды кредитов и сферу их использования;

<p>целеполагания и планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<p>основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; <input type="checkbox"/> находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно от-носиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; <input type="checkbox"/> формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; <input type="checkbox"/> координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; <input type="checkbox"/> разумному и безопасному финансовому поведению; <input type="checkbox"/> применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; <input type="checkbox"/> выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; <input type="checkbox"/> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; <input type="checkbox"/> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); <input type="checkbox"/> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; <input type="checkbox"/> грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; <input type="checkbox"/> применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,
---	--	---

		<p>связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;<input type="checkbox"/> применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;<input type="checkbox"/> оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;<input type="checkbox"/> применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;<input type="checkbox"/> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<input type="checkbox"/> разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;<input type="checkbox"/> на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;<input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- исполнения типичных экономических ролей;- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;- совершенствования собственной познавательной деятельности;- оценки происходящих событий и поведения людей с
--	--	---

		<p>экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.</p>
--	--	---

Литература:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
- А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;