

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08.2023
Руководитель ШМО _____

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
_____ В.Б. Каркин

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Приказ № 99-ОД от 01.09.2023г

Рабочая программа
курса по выбору «Социально-экономическая
география»
для 10 класса

Составитель:
Ворончихина Елена Анатольевна,
учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии («Социальная география») для 10 и 11-го классов составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №16»
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М., 2008
6. Программа среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2008
7. Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., 2009 (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне)
8. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по географии
9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по географии
10. Варианты контрольных измерительных материалов по географии.

Главной целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачами педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала обучающихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Общая характеристика учебного предмета

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки обучающихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена.

Результаты выполнения обучающимися ЕГЭ по географии являются не высокими, что объясняется несколькими обстоятельствами, которым в том числе можно с уверенностью отнести влияние определенного стресса на школьника, который впервые столкнулся с подобной формой аттестации по предмету; а отчасти и низким уровнем подготовки.

Место предмета в учебном плане

Элективный курс по географии «Социальная география» части, формируемой участниками образовательных отношений области «Курсы по выбору» изучается в 10 классе в общем объеме 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Ценностные ориентиры курса: уметь в практической деятельности и повседневной жизни использовать приобретённые знания для:

- *для объяснения* влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- *для прогнозирования* темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- *для понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- *для нахождения и применения* географической информации (включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- *для успешной сдачи ЕГЭ.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств, и информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о социально-экономической науке, ее роли в жизни человечества, о социально-географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач отдельных стран, всего человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний

в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

• формирование представлений об особенностях экологических проблем на планетарном и региональном уровне, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса «Социальная география» ученик должен:

Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформенные области, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России

Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут
- направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль местности;
- определять геологическое время образования территории.

Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;

- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий.

Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМы).

Источники географической информации (8 часов)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; определение местного времени, определение расстояний по карте, определение азимута, чтение карт разного содержания, анализ плана местности и построение профиля местности по плану. Тематическое тестирование.

Население мира (7 часов)

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Тематическое тестирование.

Страноведение (10 часов)

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу. Тематическое тестирование.

География России (7 часов)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство.
 Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
Введение		2	
1	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии	1	
2	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	1	
Источники географической информации		8	
3	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	1	
4	Географические исследования, открытия и путешествия.	1	
5	Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.	1	
6	Определение местного времени.	1	
7	Определение азимута, чтение карт разного содержания.	1	
8	Анализ плана местности и построение профиля местности.	1	
9	Тематическое тестирование.	1	1
10	Тематическое тестирование.	1	1
Население мира		7	
11	Численность и воспроизводство населения мира. Половая и возрастная структура населения мира.	1	
12	Размещение и миграции населения мира.	1	
13	Городское и сельское население мира, урбанизация. Анализ демографических ситуаций.	1	
14	Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	1	
15	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половыми возрастными пирамидами).	1	
16	Тематическое тестирование.	1	1

17	Тематическое тестирование.	1	1
Страноведение		10	
18	Современная политическая карта мира	1	
19	Многообразие стран современного мира и их основные типы.	1	
20	Государственный строй, формы правления.	1	
21	Тематическое тестирование.	1	1
22	Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.	1	
23	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	1	
24	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	1	
25	Определение стран по описанию.	1	
26	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	1	
27	Тематическое тестирование.	1	1
География России		7	
28	Географическое положение и границы России.	1	
29	Субъекты Российской Федерации. Особенности природы России.	1	
30	Население и хозяйство.	1	
31	Определение региона по его краткому описанию.	1	
32	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	1	
33	Тематическое тестирование.	1	1
34	Тематическое тестирование.	1	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Атласы и контурные карты:

Атлас: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2017.

Контурные карты: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2017., географические атласы 6-9-ый классы.

Комплект наглядных пособий:

Географические карты мира, карты отдельных стран и регионов, план местности

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор

Методические пособия для учителя:

1. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. и др., Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы:
География/ М-во образования РФ
 2. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В. «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» М. АСТ: Астрель
 3. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В., Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М. «География: Поурочное планирование» М. «Экзамен»
 4. Полякова М.О. ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен»
 5. Петрова Н.Н. Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор» 2017. Москва ЭКСМО
 6. Полякова М.О. «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»
 7. Соловьева Ю.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. География ФИПИ.
 8. ФИПИ Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен»
 9. ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся
 10. Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Изд. «Легион» Ростов-на-Дону
- Интернет-ресурсы:*
- www.ug.ru
 - www.1september.ru
 - <http://festival.1september.ru>
 - <http://www.koiro.edu.ru>
 - <http://www.center-laa.ru>
 - <http://edu.baltinform.ru>
 - <http://www.school-collection.edu.ru>