

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023.
Руководитель ШМО
М.А Никитина.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»

В.Б. Каркин

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2023

Приказ № 99 - ОД от 01.09.2023

Рабочая программа
по факультативу
«Культура речи и правописания»
для 10 класса

Составители:
учитель русского языка и литературы
Кузнецова Наталья Викторовна.

г. Глазов

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива по русскому языку для 10 класса «Культура речи и правописание» разработана с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку(2004г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.: Дрофа, 2004.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) за два года обучения, 34 часа- 10 класс, 34 часа- 11 класс.

Данный курс ориентирован на учащихся 10-11 класса средней общеобразовательной школы в рамках профильного обучения и развивает содержание базисной программы, способствует углублению знаний учащихся, что позволяет сформировать осознанный интерес к русскому языку и литературе. Программа данного курса соответствует концепции профильного обучения.

Вид курса- предметно-ориентированный.

Цель программы: повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями государственного стандарта по русскому языку.

Задачи:

- Обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- Развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- Развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- Совершенствовать речевую деятельность учащихся.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «Русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Раздел «Развитие речи» предполагает работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Реализация содержания раздела предполагает совершенствование специальных умений и навыков работы с текстом:

- Умение оценивать и анализировать текст, находить проблему текста;
- Определять стиль речи;
- Умение характеризовать композицию публицистического произведения;
- Умение анализировать речевые средства, использованные в тексте.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам. Программа факультатива предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применение игровых технологий, дискуссии, семинары, технологии критического мышления, ИКТ. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания, тренировочные упражнения, готовят презентации и др.

Предполагаемые результаты:

- Соблюдение в практике письма и речи орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических и речевых норм современного русского языка, использование знаний и умений в практической деятельности.

Итоговый контроль в конце первого и второго года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков в виде теста и сочинения – рассуждения. В качестве текущего контроля использованы упражнения, тесты, проверочные и контрольные работ.

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практикумы	семинары	
1	Общие сведения о языке	1	1			Тезисы лекции
2	Фонетический принцип русской орфографии	1	1			Тезисы лекции
3	Орфоэпические нормы	1		1		Упражнения
4	Морфологические правила и нормы. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Трудные случаи (местоимения, союзы, предлоги, частицы). Нормы употребления частей речи.	3	1	2		Презентация Тесты
5	И.п. Р.п. существительных мн. числа	1		1		Упражнения
6	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	1	1		Тест
7	Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи.	2	1	1		Словарный диктант
8	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2		1	1	Презентация практическая работа
9	Слитное и раздельное написание самостоятельных и служебных частей речи	2	1	1		Таблица Упражнения
10	Разряды местоимений	1			1	Деловая игра
11	Прилагательные и наречия в сравнительной степени	2	1	1		Сравнительный анализ
12	Способы словообразования	1			1	Проверочная работа
13	Лексические нормы. Паронимы.	2	1	1		Работа с текстом
14	Лексическое значение слова	1		1		Работа со словарем
15	Фразеологизм и его признаки	1			1	Практическая работа
16	Союзы сочинительные и подчинительные	1		1		Тест
17	Синтаксис. Синтаксические нормы.	1	1			Тезисы. Лекции.
18	Словосочетание. Виды связи. Нормы управления и согласования.	1		1		Составление таблицы

19	Простое предложение. Виды односоставных предложений.	1			1	Синтаксический разбор
20	Типы речи.	1			1	Работа с текстом.
21	Стили речи.	1		1		Стилистический анализ текста.
22	Средства художественной выразительности.	2	1	1		Комплексный анализ текста.
23	Текстоведение: абзац, строение абзаца, средства связи.	1			1	Комплексный анализ текста.
24	Текст: тема текста, проблема, позиция автора и собственная позиция.	2	1	1		Дискуссия. Написание сочинения.
	Итого:	34	11	16	7	

Содержание программы
1-й год обучения

1. Общие сведения о языке.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Понятие литературного языка. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 веках; период выработки норм русского национального языка. Понятие нормы и ее изменчивости.

2. Фонетический принцип русской орфографии.

Характеристика звуков русской речи. Фонетика: принцип буквенной орфографии. Правописание падежных и родовых окончаний. Употребление буквы Ъ. Чередование гласных в корне. Безударные гласные в корне. Правописание непроизносимых согласных. Правописание приставок.

3. Орфоэпические нормы.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

4. Морфологические правила и нормы.

Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Трудные случаи правописания (местоимения, союзы, предлоги, частицы). Нормы употребления частей речи.

И.п. и Р.п. существительных мн. числа.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Слитное и раздельное написание служебных и знаменательных частей речи.

Разряды местоимений.

Прилагательные и наречия в сравнительной степени.

5. Способы словообразования.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный. Словообразовательная цепочка. Трудные случаи словообразования.

6. Лексические нормы.

Лексическое значение слова. Нормы сочетаемости. Паронимы и их использование в речи.

7. Фразеологизм и его признаки.

Фразеологизм. Лексическое значение. Синтаксическая роль. Происхождение фразеологизмов. Фразеологический словарь.

8. Синтаксические нормы.

Союзы сочинительные и подчинительные. Словосочетание. Виды связи. Нормы управления и согласования. Простое предложение. Виды односоставных предложений: определено-личное, неопределенно-личное, безличное.

9. Типы речи.

Повествование, описание, рассуждение.

10. Стили речи.

Общие особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них.

11. Текстоведение.

Работа по текстоведению: абзац, строение абзаца (абзацный зачин, комментирующая часть), средства связи.

12. Работа с текстом.

Тема текста и фактические ошибки. Формулировка проблемы исходного текста и комментарий к сформулированной проблеме. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

13. Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения.

Учебно-тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практи	семинары	

				кумы		
1.	Синтаксис и пунктуация. Принципы и функции пунктуации.	1	1			Тезисы лекции
2.	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1	1			Тезисы лекции
3.	Трудные случаи: нахождение в сложных предложениях односоставных и неполных предложений.	2	1	1		Презентация упражнения
4.	Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.	1		1		Схематический диктант
5.	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	2	1	1		Синтаксический разбор
6.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1			1	Проверочная работа
7.	Знаки препинания в предложении при однородных членах.	1		1		Схематический диктант
8.	Уточняющие члены предложения	1			1	Сообщения по результатам групповой работы
9.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2	1	1		Синтаксический разбор
10.	Границы между главным и придаточным предложениями	1		1		Графический диктант
11.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1		1		Презентация упражнения
12.	Двоеточие в простом и сложном бессоюзном предложениях	1		1		Составление таблицы
13.	Тире в простом и сложном бессоюзном предложениях	1		1		Составление таблицы
14.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	1		1	Упражнения
15.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, неоднородное).	2	1		1	Сообщения по результатам групповой работы
16.	Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	1		1		Редактирование
17.	Замена придаточной части сложноподчиненного	1		1		Редактирование

	предложения обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.					
18.	Цитирование	2	1	1		Синонимичная замена
19.	Изобразительно-выразительные средства языка	1	1			Работа с текстом
20.	Текст. Признаки текста. Средства выразительности.	1		1		Речеведческий анализ
21.	Текст. Строение текста: абзацы.	1		1		Работа с текстом
22.	Синтаксическое богатство русского языка.	1		1		Работа с текстом
23.	Структурирование текста (написание эссе)	2	1	1		Эссе
24.	Работа с текстом. Анализ сочинения.	1			1	Рецензия
25.	Классификация речевых и грамматических ошибок.	2	1	1		Редактирование
26.	Итоговый контроль знаний	1		1		Тест
	Итого	34	11	18	5	

Содержание программы

2-й год обучения

1. Синтаксис и пунктуация.

Назначение и принципы русской пунктуации. Знаки препинания – средства выражения мысли. Опора на смысл, интонацию и структуру предложения. Функции знаков препинания (разделительные и выделительные знаки). Вариативные знаки препинания.

2. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.

3. Трудные случаи: нахождение в сложных предложениях односоставных и неполных предложений.

4. Смысловая роль знаков препинания. Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И.

5. Знаки препинания.

Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.

6. Знаки препинания. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Вводные слова и словосочетания, их основные группы по значению, знаки препинания. Вводные предложения, вставочные конструкции и выделение их на письме.

7. Знаки препинания. Знаки препинания при однородных членах предложения.

8. Знаки препинания. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами предложения.

9. Трудные случаи пунктуации. Тире в простом и бессоюзном предложении. Двоеточие и точка с запятой в бессоюзном предложении.

10. **Знаки препинания.** Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Границы между главным и придаточным предложениями.
11. **Трудные случаи пунктуации.** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи: правильно определять грамматические основы предложений и границы между частями в сложном предложении, помнить, что сочинительные союзы могут связывать как члены предложения, так и части сложносочиненного предложения и придаточные в сложноподчиненном предложении.
12. **Сложноподчиненное предложение.** Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, неоднородное).
13. **Замена придаточной части СПП.** Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности.
14. **Цитирование.** Виды цитирования. Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Авторское употребление знаков препинания. Стилистические синонимы. Предложения с косвенной речью.
15. **Изобразительно – выразительные средства языка.** Изобразительно – выразительные средства языка (умение находить в тексте метафору, сравнение, эпитет, синонимы, антонимы, гиперболу, литоту, олицетворение и др.)
16. **Работа с текстом.** Выявление средств выразительности. Синтаксическое богатство русского языка (экспрессивное использование предложений разных типов; период; синтаксические фигуры).
17. **Работа с текстом.** Абзацы. Структурирование текста (жанр эссе).
18. **Контроль знаний.** Работа с текстом. Написание рецензии.
19. **Работа с текстом.** Анализ сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
20. **Итоговый контроль знаний.** Тестирование.

Список литературы:

Для учителя:

1. А.Т.Арсирый, Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2ч. – Ч.2.-М., 2005.
2. В.В.Бабайцева «Русский язык. Сборник заданий. 10, 11 классы». – М.: Дрофа, 2002.
3. Г.И.Блинов, Изучение связи слов на уроках русского языка.- М., 2003.
4. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык. 10,11 классы»-М.: Просвещение, 2000.
5. А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова, Русский язык в старших классах: практический курс.-М.: Вербум, 2005.
6. Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева «Поурочные разработки по русскому языку.11 класс».- М.: ВАКО, 2004
7. И.В.Золотарева, Л.П.Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс»-М.:ВАКО, 2003
8. Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова «Русский язык. Анализ текста».- Санкт-Петербург: САГА, 2004
9. В.А.Мызина, Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса.- М.: Просвещение, 2006

Для учащихся:

1. А.Т.Арсирый, Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2ч.- Ч.2.- М., 2007
2. В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова «Русский язык.Теория»- М.: Просвещение, 2002
3. В.В.Бабайцева «Русский язык. Сборник заданий. 10, 11 классы». – М.: Дрофа, 2002.
4. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык. 10,11 классы»-М.: Просвещение, 2000.
5. В.В.Одинцов, Лингвистические парадоксы.-М.: Просвещение, 2006
6. И.И.Постникова, Т.Н. Зинченко, и др. Это непростое простое предложение.-М.: Просвещение, 2005

Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.noc.spb.edu.ru>