

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 29.08.23г.  
Руководитель ШМО  
О.В. Поздеева

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №16»  
В.Б.Каркин  
Приказ № 99-ОД от 01.09.2023 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Факультатив  
Секреты английского словообразования  
для 11 класса

Составители:  
Аккузина Л.Л.  
учитель английского языка

г.Глазов

## Факультативный курс по теме

### *Секреты английского словообразования.*

#### **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных школ.

Данный элективный курс развивает и углубляет содержание базового курса по английскому языку, способствует удовлетворению индивидуальных потребностей и интересов школьников. Содержание учебного материала обладает новизной для учащихся. Материал отбирался по принципу системности, доступности, реальности усвоения. В данном курсе представлены основные способы образования слов в английском языке. Одним из важнейших направлений курса является формирование навыков грамотного письма, что невозможно без знания системы английского словообразования. Курс ориентирован на развитие практических навыков, использование полученных знаний в устной и письменной речи и рассчитан на 34 часа. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде лекций. Практическая часть состоит из упражнений, тестовых заданий, заданий творческого типа.

#### **Актуальность программы**

В последнее время перед учителями российских школ возникла необходимость эффективной подготовки к ЕГЭ. Все языковые элементы направлены на контроль эффективности коммуникации в устной и письменной речи. Это предполагает наличие в них заданий на контроль навыков аудирования, чтения, говорения, письма и лексико-грамматических заданий. Особую сложность у выпускников наших школ вызывает раздел по словообразованию. Представленный курс поможет учащимся восполнить пробелы в области словообразования английского языка, систематизировать уже имеющиеся знания.

#### **Новизна программы**

- в расширении объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, включенные в данный курс;
- в предоставлении большого количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно.

Варианты заданий и занятий в целом позволяют учителю использовать материал в зависимости от психолого-педагогических особенностей класса или группы учащихся.

Значимость данной программы - в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом.

### **Цели курса**

#### **Образовательная:**

систематизировать знания учащихся в области словообразования английского языка, пробудить интерес к изобразительным ресурсам английского языка.

#### **Развивающая:**

развивать и автоматизировать навыки и умения правильно употреблять производные лексические единицы, как в устной, так и в письменной речи, развивать способности к анализу, синтезу, сравнению и сопоставлению речевых единиц при овладении грамматическим явлением.

#### **Воспитательная:**

воспитывать самостоятельность, инициативу, способность к коллективной работе в группе, а также толерантность и уважительное отношение к мнению других.

Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд задач:

#### **Практическая**

Данный курс даст возможность учащимся-реализовать свой интерес к предмету;

- выявить продуктивные и непродуктивные способы словообразования в английском языке;
- научиться понимать без словаря значение большого количества незнакомых слов.

#### **Учебно-познавательная**

#### **Данный курс способствует:**

- расширению кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся
- углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики;
- обогащению и расширению словарного запаса;
- развитию умения решать информационные проблемы: находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию;
- развитию самоорганизации учебной деятельности.

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные способы образования слов, как продуктивные, так и непродуктивные;
- знать основные термины и понятия, используемые в разделе грамматики «Словообразование»;
- знать основные префиксы с разными значениями;
- знать основные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- различать наиболее часто употребляемые префиксы и суффиксы;
- образовывать новые слова, применяя продуктивные способы образования слов и уметь употреблять их в устной речи и на письме;
- систематизировать изученный материал и составлять опорные схемы в виде таблиц;
- пользоваться справочной литературой и интернет ресурсами, находить необходимую информацию;
- переводить вновь образованные слова без помощи словаря;
- применять на практике полученные знания.

### **Принципы построения курса**

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- подбор материала осуществлен с целью восполнить пробелы подготовки в области грамматики по разделу «Словообразование» и представляющей наибольшую трудность для учащихся при выполнении лексико - грамматических заданий;
- языковой материал и тренировочные упражнения, отвечающие тематике и задачам курса;
- творческий подход к решению поставленных перед учащимися задач, пробуждающий у учащихся интерес к получению знаний, выходящих за рамки данного курса;
- формирование интереса

### **Формы занятий:**

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя, лекции, практические занятия;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

### **Форма контроля:**

- контроль письма ( выборочная проверка выполнения заданий курса);
- тестирование учащихся по изученному материалу курса;
- творческая работа по одной из изученных тем (составление таблиц, тестов, презентаций проектных работ).

### **Форма отчетности ученика:**

- Итоговая оценка «зачет».

### **Предполагаемые результаты.**

В результате посещения курса у учащихся углубляется и расширяется базовая программа предмета «Английский язык» в разделе грамматики «Словообразование», формируется интерес к предмету, развиваются лингвистические способности и творческий подход к решению поставленных задач, расширяется кругозор учащихся, качественно улучшаются навыки письменной речи

Учебно-тематический план курса

№	Название	Количество часов
1.	Предмет. Цели и задачи курса Словообразование как самостоятельная дисциплина .	1
2.	Основные способы образования слов.	1
3.	Суффиксы имен существительных.-1	1
4.	Суффиксы имен существительных.-2	1
5.	Суффиксы имен существительных.-3	1
6.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы имен существительных».-1	1
7.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы имен существительных».-2	1
8.	Суффиксы имен прилагательных.-1	1
9.	Суффиксы имен прилагательных.-2	1
10.	Суффиксы имен прилагательных.-3	1
11.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы имен прилагательных».	1
12.	Суффиксы наречий.-1	1
13.	Суффиксы наречий.-2	1
14.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы наречий».-1	1
15.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы наречий».-2	1
16.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы наречий».	1
17.	Суффиксы глаголов.-1	1
18.	Суффиксы глаголов.-2	1
19.	Суффиксы глаголов.-3	1
20.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы глаголов»-1	1
21.	Тренировочные задания по теме «Суффиксы глаголов»-2	1
22.	Префиксы.-1	1
23.	Префиксы.-2	1
24.	Префиксы.-3	1
25.	Тренировочные задания по теме «Префиксы».-1	1
26.	Тренировочные задания по теме «Префиксы».-2	1
27.	Тренировочные задания по теме «Префиксы».-3	1
28.	Промежуточный контроль по теме префиксы.	1
29.	Тренировочные задания в формате ЕГЭ.-1	1
30.	Тренировочные задания в формате ЕГЭ.-2	1
31.	Тренировочные задания в формате ЕГЭ.-3	1
32.	Тренировочные задания в формате ЕГЭ.-4	1

33.	Тренировочные задания в формате ЕГЭ.-5	1
34.	Зачет.	1
	Итого	34

## Литература

1. В.Ю.Веселова «Английский язык. Практикум по словообразованию». Издательство «Интеллект», 2019 г.
2. А.П. Гулов «ЕГЭ. Английский язык. Словообразование с О. Генри» Издательство «Титул», 2018 г.