

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрация города Глазова**

**МБОУ "СОШ № 16"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

---

Ворончихина Е. А.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Каркин В. Б.  
Приказ №99-ОД от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»**

**для обучающихся 9 классов**

**Составитель:  
Учитель географии  
Поляков В. А.**

**Глазов 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по географии, Примерной программы основного общего образования по географии,
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ,

-

ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2016.

Программа рассчитана на 17 часов, предназначена для подготовки обучающихся к ОГЭ и рассчитана на учеников 9 класса..

Курс позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ОГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиски информации в различных источниках.

**Целью элективного курса является:**

- подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации; Задачи курса:

1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;
2. Повторить изученный материал 5-9 классов;
3. Развивать у учеников интерес к географии
4. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных
5. Формировать умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практически задания сопоройна сайт ФИПИ.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

## Требования к уровню подготовки учащихся.

### Знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

### Уметь:

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **выделять** (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- **описывать** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий;
- **приводить** примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **находить** в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **анализировать** информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **представлять** результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

- **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

### **Содержание учебного курса.**

Введение. Что надо знать выпускнику об ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования.

Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.

#### **Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способ картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

#### **Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадинокеанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### **Тема 5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

### **Тема 6. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

#### **Особенности географического положения России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

#### **Тема 7. Природа России**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйство. Деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

#### **Тема 8. Население России**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### **Тема 9. Хозяйство России**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

#### **Тема 10. Природно-хозяйственное районирование России.**

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

### Календарно-тематическое планирование.

№П/п	Тема занятия	Формы организации и виды деятельности.
1.	<p>Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии.</p> <p>Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.</p>	<p>Знакомство с особенностями КИМОВ, сайтами к подготовке к экзамену.</p>
2.-3	<p><b>Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p>Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)</p> <p>Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p>	<p>Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;</p> <p>вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</p> <p>Решение задач с сайта ФИПИ, тема «Источники географической информации»</p>
4.	<p><b>Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.</b> Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли</p> <p>Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;</p> <p>Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка</p> <p>Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие атмосферной и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли</p>	<p>Решение задач на определение географических следствий движений Земли, определение географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними, их изменения в результате деятельности человека;</p> <p>Решение задач с сайта ФИПИ, тема «Природа Земли и человек»</p>

5.	<p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.</p> <p>Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.</p> <p>Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли.</p> <p>Широтная зональность, высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.</p> <p>Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.</p>	<p>Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек»</p>
6-7	<p><b>Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ</b></p> <p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.</p> <p>Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.</p>	<p>Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»</p>
8.	<p>Население материков. Природные ресурсы и их использование.</p> <p>Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.</p> <p><b>Тема 5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>Влияние хозяйственной деятельности людей на природу</p> <p>Основные типы природопользования</p> <p>Стихийные</p>	<p>Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»</p>

	явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	
9.	<b>Тема 6. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b> <b>Особенности географического положения России</b>	Решение задач на определение разницы во времени, определение



	<p>Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса</p> <p>Административно-территориальное устройство России.</p>	<p>крайних точек страны, стран-соседей и омывающих территорию России морей.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
10.	<p><b>Тема 7. Природа России</b></p> <p>Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климатическая хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота</p> <p>Внутренние водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны</p> <p>Природно-хозяйственные различия морей России</p> <p>Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв</p> <p>Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность</p>	<p>Решение задач на определение особенностей природы, природно-хозяйственных зон и районов</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
1.	<p><b>Тема 8. Население России</b></p> <p>Численность, естественное движение населения</p> <p>Половой и возрастной состав населения</p> <p>Размещение населения. Основная полоса расселения</p> <p>Направления и типы миграции</p> <p>Народы и основные религии России</p> <p>Городское и сельское население. Крупнейшие города</p>	<p>Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
12-13.	<p><b>Тема 9. Хозяйство России</b></p> <p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал</p> <p>важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.</p>	<p>Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>

14-15	География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта.	Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»
-------	---	---

16-17	<p><b>Тема 10. Природно-хозяйственно районирование России.</b></p> <p>Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал</p>	<p>Решение задачи определения особенностей экономических районов России.</p> <p>Решение задачи сайта ФИПИ, тема «География России»</p>
-------	---	--

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, - М.: Дрофа, 2007.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Баранов В. В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В. В. - М.: Интеллект-Центр, 2012. - 112 с.
6. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

