

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация города Глазова

МБОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ворончихина Е. А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каркин В. Б.
Приказ №99-ОД от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»

для обучающихся 9 классов

**Составитель:
Учитель географии
Поляков В. А.**

Глазов 2023

Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по географии, Примерной программы основного общего образования по географии,
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ,

-

ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2016.

Программа рассчитана на 17 часов, предназначена для подготовки обучающихся к ОГЭ и рассчитана на учеников 9 класса..

Курс позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ОГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиски информации в различных источниках.

Целью элективного курса является:

- подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации; Задачи курса:

1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;
2. Повторить изученный материал 5-9 классов;
3. Развивать у учеников интерес к географии
4. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных
5. Формировать умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практически задания сопоройна сайт ФИПИ.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **выделять** (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- **описывать** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий;
- **приводить** примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **находить** в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **анализировать** информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **представлять** результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

- **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание учебного курса.

Введение. Что надо знать выпускнику об ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования.

Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.

Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способ картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадинокеанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Тема 5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Тема 6. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

Тема 7. Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйство. Деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Тема 8. Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Тема 9. Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Тема 10. Природно-хозяйственное районирование России.

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Календарно-тематическое планирование.

№П/п	Тема занятия	Формы организации и виды деятельности.
1.	<p>Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии.</p> <p>Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.</p>	<p>Знакомство с особенностями КИМОВ, сайтами к подготовке к экзамену.</p>
2.-3	<p>Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)</p> <p>Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p>	<p>Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;</p> <p>вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</p> <p>Решение задач с сайта ФИПИ, тема «Источники географической информации»</p>
4.	<p>Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли</p> <p>Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;</p> <p>Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка</p> <p>Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие атмосферной и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли</p>	<p>Решение задач на определение географических следствий движений Земли, определение географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними, их изменения в результате деятельности человека;</p> <p>Решение задач с сайта ФИПИ, тема «Природа Земли и человек»</p>

5.	<p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.</p> <p>Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.</p> <p>Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли.</p> <p>Широтная зональность, высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.</p> <p>Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.</p>	<p>Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек»</p>
6-7	<p>Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ</p> <p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.</p> <p>Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.</p>	<p>Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»</p>
8.	<p>Население материков. Природные ресурсы и их использование.</p> <p>Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.</p> <p>Тема 5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</p> <p>Влияние хозяйственной деятельности людей на природу</p> <p>Основные типы природопользования</p> <p>Стихийные</p>	<p>Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»</p>

	явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	
9.	Тема 6. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ Особенности географического положения России	Решение задач на определение разницы во времени, определение

	<p>Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса</p> <p>Административно-территориальное устройство России.</p>	<p>крайних точек страны, стран-соседей и омывающих территорию России морей.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
10.	<p>Тема 7. Природа России</p> <p>Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климатическая хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота</p> <p>Внутренние водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны</p> <p>Природно-хозяйственные различия морей России</p> <p>Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв</p> <p>Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность</p>	<p>Решение задач на определение особенностей природы, природно-хозяйственных зон и районов</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
1.	<p>Тема 8. Население России</p> <p>Численность, естественное движение населения</p> <p>Половой и возрастной состав населения</p> <p>Размещение населения. Основная полоса расселения</p> <p>Направления и типы миграции</p> <p>Народы и основные религии России</p> <p>Городское и сельское население. Крупнейшие города</p>	<p>Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности.</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>
12-13.	<p>Тема 9. Хозяйство России</p> <p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал</p> <p>важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.</p>	<p>Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств</p> <p>Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>

14-15	География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта.	Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»
-------	---	---

16-17	<p>Тема 10. Природно-хозяйственно районирование России.</p> <p>Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал</p>	<p>Решение задачи определения особенностей экономических районов России.</p> <p>Решение задачи сайта ФИПИ, тема «География России»</p>
-------	---	--

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, - М.: Дрофа, 2007.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Баранов В. В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В. В. - М.: Интеллект-Центр, 2012. - 112 с.
6. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

