

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №16»

Принято

на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 31.08.23 г.

Согласовано

Зам. дир. по ВР Л.А.Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16»

В.Б.Каркин

Приказ № 99-ОД от 01.09.23 г

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЮИД»

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Сабреков Раис Халилевич,
учитель ОБЖ

г. Глазов-2023 г.

Пояснительная записка.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - социально-педагогическая.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В этом актуальность обучения по ней.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем году обучения. Уровень сложности программы – стартовый.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Развивать самостоятельность в принятии правильных решений;
- Воспитывать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Возраст учащихся 10-14 лет. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год. Количество занятий в неделю—4 часа. Количество часов в год - 152 часа

Учебный план

№ уро ка	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
1.	Раздел 1: Введение.	4	2	2	Аналитический материал
2.	Раздел 2: История правил дорожного движения.	8	8		Аналитический материал
3.	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения.	86	74	12	Аналитический материал
4.	Раздел 4: Традиционно-массовые мероприятия.	10	2	9	Наблюдение за выполнением
5.	Раздел 5: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	20	6	14	Наблюдение за выполнением
6.	Раздел 6: Фигурное вождение велосипеда.	20	4	16	Наблюдение за выполнением
7.	Итого:	148	96	52	

Содержание программы.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Ожидаемые результаты:

учащийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Учащийся будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
- уметь ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Условия реализации программы:

- 1) Материально-техническое обеспечение – кабинет, столы, стулья, магнитная доска.
- 2) Информационное обеспечение – компьютер, ноутбук, выход в интернет.
- 3) Кадровое обеспечение – Шуклина Евгения Юрьевна, педагог дополнительного образования,

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1.	Сентябрь	1.09	теорет.	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	музей	Журнал посещаемости
2.	Сентябрь	3.09	практ.	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	музей	Готовая работа
3.	Сентябрь	8.09	теорет.	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	музей	Журнал посещаемости
4.	Сентябрь	10.09	теорет.	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	музей	Журнал посещаемости
5.	Сентябрь	15.09	теорет.	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	музей	Аналитический материал
6.	Сентябрь	17.09	теорет.	2	История первых транспортных средств	музей	Журнал посещаемости
7.	Сентябрь	22.09	теорет.	2	ПДД. Общие положения.	музей	Аналитический материал
8.	Сентябрь	24.09	теорет.	2	Обязанности пешеходов.	Музей	Журнал посещаемости
9.	Сентябрь	29.09	теорет.	2	Обязанности пешеходов.	музей	Журнал посещаемости
10.	Октябрь	01.10	теорет.	2	Обязанности пассажиров.	музей	Аналитический материал
11.	Октябрь	06.10	теорет.	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	музей	Журнал посещаемости
12.	Октябрь	08.10	теорет.	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	музей	Журнал посещаемости
13.	Октябрь	13.10	теорет.	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	музей	Журнал посещаемости
14.	Октябрь	15.10	теорет.	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	музей	
15.	Октябрь	20.10	теорет.	2	Предупреждающие знаки.	музей	Журнал посещаемости

16.	Октябрь	22.10	теорет.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	музей	Журнал посещаемости
17.	Октябрь	27.10	Практ.	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	музей	Готовая работа
18.	Октябрь	29.10	теорет.	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	музей	Аналитический материал
19.	Ноябрь	03.11	теорет.	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	музей	Аналитический материал
20.	Ноябрь	05.11	теорет.	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	музей	Аналитический материал
21.	Ноябрь	10.11	Практ.	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	музей	Готовая работа
22.	Ноябрь	12.11	теорет.	2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	музей	Журнал посещаемости
23.	Ноябрь	17.11	теорет.	2	Места установки дорожных знаков.	музей	Аналитический материал
24.	Ноябрь	19.11	теорет.	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	музей	Журнал посещаемости
25.	Ноябрь	24.11	теорет.	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	музей	Журнал посещаемости
26.	Ноябрь	26.11	теорет.	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	музей	Аналитический материал
27.	Декабрь	01.12	теорет.	2	Горизонтальная разметка и ее назначение.	музей	Журнал посещаемости
28.	Декабрь	03.12	теорет.	2	Вертикальная разметка и ее назначение.	музей	Аналитический материал
29.	Декабрь	08.12	теорет.	2	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	музей	Аналитический материал
30.	Декабрь	10.12	теорет.	2	Сигналы светофора.	музей	Журнал посещаемости
31.	Декабрь	15.12	Практ.	2	Сигналы светофора.	музей	Журнал посещаемости
32.	Декабрь	17.12	теорет.	2	Виды светофоров.	музей	
33.	Декабрь	22.12	теорет.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	музей	Аналитический материал
34.	Декабрь	24.12	теорет.	2	Сигналы регулировщика.	музей	Журнал посещаемости
35.	Декабрь	29.12	практ.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	музей	Наблюдение за выполнением

36.	Декабрь	31.12	практ.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	музей	Наблюдение за выполнением
37.	Январь	12.01	теорет.	2	Сигналы автомобиля.	музей	Аналитический материал
38.	Январь	14.01	теорет.	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	музей	Журнал посещаемости
39.	Январь	19.01	теорет.	2	Перекрестки и их виды.	музей	Журнал посещаемости
40.	Январь	21.01	теорет.	2	Проезд перекрестков.	музей	Журнал посещаемости
41.	Январь	26.01	практ.	2	Правила перехода перекрестка.	музей	Аналитический материал
42.	Январь	28.01	теорет.	2	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	музей	Аналитический материал
43.	Февраль	02.02	теорет.	2	Перевозка людей.	музей	Аналитический материал
44.	Февраль	04.02	теорет.	2	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	музей	Аналитический материал
45.	Февраль	09.02	теорет.	2	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	музей	Контрольная работа
46.	Февраль	16.02	теорет.	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	музей	Контрольная работа
47.	Февраль	18.02	теорет.	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	музей	Контрольная работа
48.	Февраль	23.02	теорет.	2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	музей	Журнал посещаемости
49.	Февраль	25.02	теорет.	2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	музей	Аналитический материал
50.	Март	02.03	Теорет.	2	Подготовка мероприятий для первоклассников	музей	Аналитический материал
51.	Март	04.03	Теорет.	2	Подготовка мероприятий для первоклассников	музей	Аналитический материал
52.	Март	09.03	Практ.	2	Проведение мероприятий для первоклассников	музей	мероприятие
53.	Март	11.03	Теорет.	2	Подготовка игры по станциям для учеников начальной школы (2-4 класс)	музей	Сбор материалов
54.	Март	16.03	Теорет.	2	Подготовка игры по станциям для учеников начальной школы (2-4 класс)	музей	Сбор материалов
55.	Март	18.03	Практ.	2	Проведение игры по станциям для учеников начальной школы	музей	Сбор материалов
56.	Март	23.03	Практ.	2	Подготовка агитбригады	музей	Аналитический материал
57.	Март	30.03	теорет.	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	музей	Аналитический материал

58.	Апрель	01.04	теорет.	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	музей	Аналитический материал
59.	Апрель	06.04	теорет.	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	музей	Контрольная работа
60.	Апрель	08.04	практ.	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	музей	Журнал посещаемости
61.	Апрель	13.04	практ.	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	музей	Журнал посещаемости
62.	Апрель	15.04	практ.	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	музей	Журнал посещаемости
63.	Апрель	20.04	практ.	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	музей	Наблюдение за выполнением
64.	Апрель	22.04	практ.	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	музей	Наблюдение за выполнением
65.	Апрель	27.04	практ.	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	музей	Наблюдение за выполнением
66.	Апрель	29.04	практ.	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	музей	Наблюдение за выполнением
67.	Май	04.05	практ.	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	музей	Наблюдение за выполнением
68.	Май	06.05	практ.	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	музей	Наблюдение за выполнением
69.	Май	11.05	теорет.	2	Правила движения велосипедистов.	музей	Аналитический материал
70.	Май	13.05	теорет.	2	Правила движения велосипедистов.	музей	Аналитический материал
71.	Май	18.05	практ.	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	музей	Наблюдение за выполнением
72.	Май	20.05	практ.	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	музей	Аналитический материал
73.	Май	25.05	практ.	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	музей	Аналитический материал
74.	Май	27.07	практ.	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	музей	Готовая работа

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Контрольно-измерительные материалы

Итоговый тест проверки знаний учащихся объединения

"Юные инспектора движения"

Внимательно прочитай задания, выбери ответ, который считаешь правильным, обведи его. Или допиши свой ответ и обоснуй его.



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как должен поступить пешеход при переходе проезжую часть ?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход ?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.

4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?



1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.

3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют.
2. Не имеют.



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1

2

3

4

5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов.

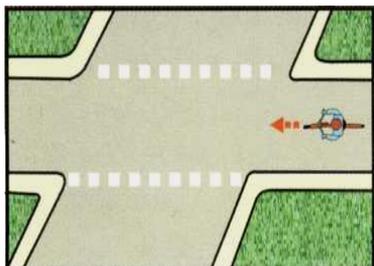
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

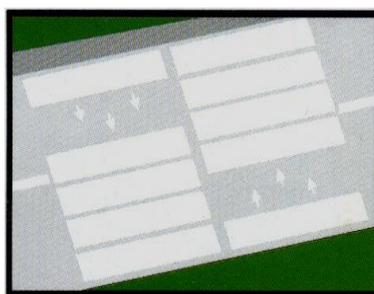
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Ключи к тесту:

1. 1
2. 2
3. 1
4. 1
5. 4
6. 2
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3
- 11.1-3, 2-2, 3-4, 4-5, 5-6
- 12.2
- 13.3
- 14.3
- 15.2
- 16.3

13-16 баллов – высокий уровень
8-12 баллов – средний уровень
Менее 8 баллов – низкий уровень

Список литературы:

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2014г.
10. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
11. Журнал «Педсовет»