

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №16»
В.Б. Каркин
Приказ № 99 - Од от 01.09.2023

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Л.А.Дмитриева

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Краеведение»
для 2 - 4 классов

Составители:
учителя начальных классов

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года (в редакции приказа от 31.12.2015г №1576), планируемых результатов начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями основной образовательной программы МБОУ «СОШ №16», на основании образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Автор: Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2 - 4 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.

Программа разработана для общеобразовательного класса, изучающего курс внеурочной деятельности «Краеведение». Срок реализации программы- 1 год.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение» отводится 34 часа (1 час в неделю). Направление данного курса внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьёй и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными типами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Специфика курса «Краеведение» состоит в том, что он помогает учащимся, опираясь на их собственный опыт, составить целостную картину жизни своего края, установить связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческие, исторические, искусствоведческие и мн. др. науки) и воспитательный характер. Изучение краеведения прививает не только любовь к родному краю, но и стремление знать его историю и культуру.

Цель курса:

– формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи курса

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Рабочая программа реализуется через внеурочную деятельность.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, изменения тематического планирования в случае выпадения занятий на морозные, карантинные дни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, воспитанию чувства гордости за свою Родину;
- экологической культуры, принятия ценности природного мира, готовности следовать в своей деятельности нормам природного поведения, ориентации на здоровый образ жизни;
- эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные и цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач; смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Формы организации и виды деятельности:

- Просмотр презентаций.
- Разгадывание кроссвордов.
- Анализ ситуаций.
- Работа по карте.
- Беседа.
- Творческая работа
- Викторина.
- Экскурсия в библиотеку.
- Круглый стол
- Устные сообщения
- Выставка

Содержание курса (2 класс)

Раздел 1. Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического месторасположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска: ландшафт, климат, природа.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление и увеличение численности редких животных и растений. «Красная книга» Удмуртии. Путешествие в парк, лес.

Раздел 2. История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин. А.Ф. Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики.

Раздел 3. Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Раздел 4. Почему языки такие разные?

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Раздел 5. Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Проигрывание ситуаций дружбы, примирения, объединения для совместного дела.

Раздел 6. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Золотое правило. Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и результаты.

Раздел 7. Поисково-исследовательская работа

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи»

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Природа моего края (5 ч.)		
1	Удмуртия на карте России.	1
2	«В мире живого и зелёного».	1
3	«В мире живого и зелёного».	1
4	Водоёмы. «Зелёные острова» города.	1
5	Природа и человек.	1
Раздел 2. История имён и названий (3 ч.)		
6	История происхождения названия моего города, улицы.	1
7	Происхождение моего имени.	1
8	Мои корни.	1
Раздел 3. Культура и традиции народов (8 ч.)		
9	«Национальные цвета» Удмуртии.	1
10	«Национальные цвета» Удмуртии.	1

11	Народные праздники.	1
12	Народные праздники.	1
13	Традиционная кухня народов.	1
14	Тайны бабушкиного сундука.	1
15	Тайны бабушкиного сундука.	1
16	Декоративно-прикладное искусство.	1
Раздел 4. Почему языки такие разные? (6 ч.)		
17	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
18	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
19	Язык наших соседей.	1
20	Учимся общаться на разных языках.	1
21	Учимся общаться на разных языках.	1
22	Учимся общаться на разных языках.	1
Раздел 5. Межэтническое общение (6 ч.)		
23	Разные народы - разное поведение.	1
24	Разные народы - разное поведение.	1
25	Культура межэтнического общения.	1
26	Культура межэтнического общения.	1
27	Народные игры и общение.	1
28	Народные игры и общение.	1
Раздел 6. Семейные ценности (4 ч.)		
29	Семейные раритеты.	1
30	Семейные раритеты.	1
31	Семейные раритеты.	1
32	Ценности учебного сообщества.	1
Раздел 7. Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» (2 ч.)		
33	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1

34	Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»	1
----	--	---

Содержание курса (3 класс)

Раздел 1. Ижевск и Глазов на карте Удмуртии

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Особенности географического месторасположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска и Глазова. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Раздел 2. История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин. А.Ф. Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики.

Раздел 3. Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Раздел 4. Почему языки такие разные?

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Раздел 5. Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов. Культура межнационального общения. Народные игры и общение. Проигрывание ситуаций дружбы, примирения, объединения для совместного дела.

Раздел 6. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Золотое правило. Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и результаты.

Раздел 7. Поисково-исследовательская работа

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи»

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Ижевск на карте Удмуртии. Глазов на карте Удмуртии (2 ч.)		
1	Ижевск на карте Удмуртии.	1
2	Глазов на карте Удмуртии.	1
Раздел 2. История города Ижевска и Глазова (14 ч.)		
3	Легенды города Ижевска.	1
4	Легенды города Глазова.	1
5	Ижевские зарисовки.	1
6	Глазовские зарисовки.	1
7	Современный Ижевск.	1
8	Современный Ижевск.	1
9	Современный Глазов.	1
10	Современный Глазов.	1

11	Мои прогулки по Ижевску.	1
12	Мои прогулки по Ижевску.	1
13	Мои прогулки по Глазову.	1
14	Мои прогулки по Глазову.	1
15	Заводской Ижевск.	1
16	Заводской Глазов.	1
Раздел 3. Культура и традиции народов (7 ч.)		
17	Путешествие в прекрасное.	1
18	Путешествие в прекрасное.	1
19	Музыканты, художники и писатели Ижевска.	1
20	Музыканты, художники и писатели Глазова.	1
21	Спортивная слава Ижевска и Глазова.	1
22	История города Ижевска в названиях.	1
23	История города Глазова в названиях.	1
Раздел 4. Почему языки такие разные? (3 ч.)		
24	Почему так говорят?	1
25	Почему так говорят?	1
26	Почему так говорят?	1
Раздел 5. Межэтническое общение (2 ч.)		
27	Традиции общения.	1
28	Традиции общения.	1
Раздел 6. Мне дороги города Ижевск и Глазов (4 ч.)		
29	Памятные места города Ижевска.	1
30	Памятные места города Ижевска.	1
31	Памятные места города Глазова.	1

32	Памятные места города Глазова.	1
Раздел 7. Обобщение знаний по теме «Мой город Ижевск», «Мой город Глазов» (2 ч.)		
33	Защита работы «Юные писатели и поэты»	1
34	Защита работы «Юные умельцы о любимом городе»	1

Содержание курса (4 класс)

Раздел 1. Природа Удмуртии.

Особенности растительного и животного мира. Природные ресурсы региона, республики; их влияние на хозяйственную деятельность человека. Правила поведения в природной зоне. Ядовитые грибы, ягоды, травы. Лекарственные растения. Животный мир Удмуртии. Хищные и опасные звери. Редкие животные. Заповедники края.

Раздел 2. Исторические события и мой край.

События исторической важности (Гражданская война, участие Удмуртии в ВОВ). Знаменитые люди нашего края (Дерябин, Чайковский, Калашников, Кулакова). Достопримечательности Удмуртии – природа (гора Байгурезь, Белая пещера, пойменные заливы в Зуевых Ключах).

Достопримечательности Удмуртии – памятники (монумент Навеки с Россией, монумент Боевой и трудовой славы...). Достопримечательности Глазова (монумент Победы, сквер Героев, парк Горького ...)

Раздел 3. Культура и традиции народов

Народы, населяющие Удмуртию. Особенности культуры представителей разных народов. Понятие «традиция». Национальные традиционные блюда. Национальные праздничные угощения удмуртов. Национальные угощения русских, татар, других народностей.

Понятие «ремесло». Декоративно-прикладное искусство в нашем крае. Лапти. Плетение – один из видов ремесла.

Обучение детей разных народов. Значение учёбы, роль образования для каждого человека.

Раздел 4. Ценности, которые объединяют всех.

Добрые взаимоотношения соседей/ соседей-народностей. Фольклор разных народов, воспевающих добрососедство. Общечеловеческие ценности. Народные поговорки,

пословицы о дружбе, добре, трудолюбии, об уважении к старшим, отношении к вышеуказанным ценностям. Примеры соседской взаимопомощи.

Раздел 5. Почему языки такие разные?

Сходство некоторых языков (родство). Близкие языки русскому и удмуртскому.

Подарки, соответствующие празднику (представителям разных национальностей)

Значимость народных песен.

Содержание некоторых народных песен своего народа и соседей.

Раздел 6. Межэтническое общение

Способы преодоления отчуждения в классе. Анализ ситуаций примирения, объединения при совместной деятельности. Песенные миниатюры .

Раздел 7. Поисково-исследовательская работа

Сбор сведений из разных источников. Анализ собранного материала. Оформление работы.

Презентация исследовательской работы.

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Природа Удмуртии (5 ч)		
1	Природа Удмуртии.	1
2	Растительный и животный мир республики.	1
3	Заповедники Удмуртии.	1
4	Охрана естественных ресурсов.	1
5	Путешествие в парк, лес.	1
Раздел 2. Исторические события и мой край (7 ч)		
6	События, прославившие Удмуртию в России, в мире.	1
7	Знаменитые люди Удмуртии.	1
8	Знаменитые люди, посетившие Удмуртию	1
9	Детские писатели и поэты Удмуртии.	1
10	Достопримечательности нашего края. Природа.	1
11	Достопримечательности нашего края. Памятники.	1

12	Достопримечательности города Глазова.	1
Раздел 3. Культура и традиции народов (7 ч.)		
13	Культура и традиции народов	1
14	Уникальность каждого народа и его культуры.	1
15	Традиционная кухня народов.	1
16	Традиционная кухня народов.	1
17	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.	1
18	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.	1
19	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1
Раздел 4. Ценности, которые объединяют всех (4 ч.)		
20	Ценности, которые объединяют всех.	1
21	Добрососедство как ценность.	1
22	Литература и фольклор народов о духовных ценностях.	1
23	Традиции соседской взаимопомощи.	1
Раздел 5. Почему языки такие разные? (4 ч.)		
24	Почему языки такие разные?	1
25	Лексика гостеприимства.	1
26	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.	1
27	Песни моего народа.	1
Раздел 6. Межэтническое общение (3 ч.)		
28	Представь себя другим.	1
29	Мойкласс.	1
30	Праздник «Дружба народов».	1
Раздел 7. Поисково-исследовательская работа (4 ч.)		
31	Исследовательская работа по теме «История моей семьи».	1
32	Исследовательская работа по теме «История моей семьи».	1

33	Защита проектной работы.	1
34	Подведение итогов.	1