

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2023
Руководитель МО Е.Н.Петухова

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №16»
В.Б. Каркин
Приказ № 99-ОД от 01.09.2023

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Светская этика»)
для 4 – Б, В классов**

Составители:
Вершинина Т.Б.
Петухова Е.Н.
учителя начальных классов

г. Глазов
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (утв. решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15);
5. Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (направлен письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 г. № 08-461);
6. Программа курса к учебнику Студеникина М.Т. «Основы светской этики». 4 класс. – М., «Русское слово», 2012 г.
7. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2021-2022 учебный год.

Данная программа предназначена для общеобразовательного класса, изучающего учебный предмет «Основы светской этики» на базовом уровне. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. М.Т. Студеникин, г. Москва, «Русское слово - учебник», включенным в Федеральный перечень учебников 2019 года.

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Основы светской этики» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, объема заданий для самоподготовки обучающихся в зависимости от качества усвоения предметного материала, изменения тематического планирования в случае выпадения контрольных работ на праздничные, морозные, карантинные дни и совпадения с последними днями занятий в учебной четверти, учебного года.

Рабочая программа реализуется через урочную деятельность, а также с применением дистанционных технологий обучения.

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает их достижение.

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы светской этики».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.
- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Метапредметные:

— Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

— Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

— Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- Выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- Работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- Выполнять работу по цепочке;
- Видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- Подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- Понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные:-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
-Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты.

Ученик научится:

- Научится понимать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознает свою этническую и национальную принадлежность;
- Понимать ценности многонационального российского общества
- Получит готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Умению выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета,
- Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Поступать согласно своей совести; воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Устанавливать взаимосвязь между культурой и поведением людей;
- Излагать свое мнение по поводу значения этических норм в жизни людей и общества;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- Готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного курса.

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «ОРКСЭ. Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости. Понятие Родина. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса.* Древние города России, их памятники культуры. Патриотизм. Понятие этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика. Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Умение слушать друг друга. Понятие добро и зло. Слова с корнем добро. *Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах.* Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и вежливости в споре. Необдуманные поступки их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Повседневное проявление доброты. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. *Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы.* Понятия – синонимы: друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе. Понятие честность и искренность. *Из истории традиции выявления честности и лжи.* Значение выражений о честности: «честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно». Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость, тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов. Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности. Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужеств. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. *Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.* Значение слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и системность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника. Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. *Из истории семьи.* Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи. Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание. Роль матери в семье. День матери в России. *Традиция празднования Дня матери у народов мира.* Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. *Курбан-байрам, обряды народов, свобода совести.* 23 февраля – День Защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. *Страницы боевой славы Родины с 13 до 20 в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17 в., подвиги полководца Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. **Итоговое повторение.** Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета.

Тематическое планирование.

№ п/п	Модуль, учебная тема	Содержание	Количество часов
Модуль «Светская этика».			
1.	Введение.	Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «ОРКСЭ. Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.	1
2,3.	Россия – Родина моя.	Понятие Родина. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Патриотизм.	2
4,5.	Этика и этикет.	Понятие этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.	2
6,7.	Вежливость.	Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.	2
8,9.	Добро и зло. Тест № 1.	Понятие добро и зло. Слова с корнем добро. <i>Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах.</i> Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и вежливости в споре. Повседневное проявление доброты.	2
10,11.	Дружба и порядочность.	Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. <i>Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы.</i> Понятия – синонимы: друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.	2
12,13.	Честность и искренность.	Понятие честность и искренность. Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость, тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	2
14,15.	Гордость и гордыня.	Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека,	2

		самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.	
16.	Защита творческих проектов.	Проекты по понравившимся темам.	1
17,18	Обычаи и обряды русского народа. Тест № 2.	Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужеств. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. <i>Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России</i>	2
19, 20	Терпение и труд.	Значение слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и системность. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Учеба – важнейший труд школьника.	2
21, 22	Семья.	<i>Из истории семьи.</i> Семья на Руси. Имя и фамилия. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.	2
23, 24	Семейные традиции.	Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	2
25, 26	Сердце матери. Тест № 3.	Роль матери в семье. День матери в России. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека.	2
27, 28	Правила твоей жизни.	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Культура общения сверстников. Соблюдение правил личной безопасности.	2
29, 30	Праздники народов России.	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. <i>Курбан-байрам, обряды народов, свобода совести.</i>	2
31, 32	Защитники Отечества. Тест № 4.	23 февраля – День Защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. <i>Страницы боевой славы Родины с 13 до 20</i> вЗащита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.	2
33	Защита творческих проектов.	Проекты по понравившимся темам.	1
34.	Итоговое повторение.	Проверка знаний учащихся.	1