

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол от 17.04.2025г. № 20

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Б. Каркин
Приказ от 18.04.2025г. № 70-ОД

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Каркин Владимир Борисович
Адрес организации	427627. Удмуртская Республика, город Глазов, улица Колхозная, дом 12
Телефон, факс	8(34141)6-60-16
Адрес электронной почты	school16-glazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Глазов».
Дата создания	14.09.1992 г.
Лицензия	Серия 18Л01 № 0001269, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11.05. 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000572, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23.12.2013 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1);
- основная образовательная программа среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Южный» г. Глазова. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой - 81%, 19% - в других микрорайонах города и района.

Введение должности советника по воспитанию в 2023 году позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Школа продолжает работать по профстандарту специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выполняет две трудовые функции:

- организывает воспитательную деятельность в Школе — готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет общее руководство Учреждением; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; 3) обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в Учреждении; 4) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, стратегию, цели и задачи развития Учреждения; 5) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательных отношений, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; 6) организует формирование контингента обучающихся, принимает окончательное решение о зачислении в Учреждение и отчислении обучающихся; 7) обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимает меры по обеспечению правил по охране труда и пожарной безопасности; 8) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; 9) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 10) издает приказы обязательные к исполнению работниками Учреждения; 11) осуществляет подбор и расстановку кадров и обслуживающего персонала, прием на работу сотрудников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, поощряет работников, налагает на них взыскания, утверждает их должностные обязанности.
Общее собрание работников Учреждения	1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения. 2. Согласование отчётного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году. 3. Утверждение коллективного договора. 4. Утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся. 5. Согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Педагогический совет Учреждения	1. Принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год. 2. Принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением. 3. Принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении. 4. Принятие списка учебников, используемых в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. 5. Принятие локального нормативного акта о правилах приёма обучающихся в Учреждение; формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 6. Подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. 7. Принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс. 8. Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями. 9. Принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны. 10. Принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения. 11. Заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета. 12. Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.
Совет Учреждения	1. Согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. 3. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении. 4. Согласование Режимы занятий обучающихся. 5. Принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 6. Принятие Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

	7. Согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении. 8. Согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении. 9. Согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения. 10. Принятие Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Учреждения. 11. Принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг. 12. Принятие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения. 13. Принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. 14. Принятие условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. 15. Согласование Порядка и размера материальной поддержки обучающихся. 16. Согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся. 17. Участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения. 18. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. 19. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению. 20. Внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств): выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении.
Совет обучающихся	1. Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения. 2. Готовит и вносит предложения в органы управления Учреждения по оптимизации образовательных отношений с учетом

	научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения экзаменов. 3. Выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. 4. Участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся. 5. Участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» и общественной жизни Учреждения. 6. Запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию. 7. Вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения. 8. Информирует обучающихся о деятельности Учреждения. 9. Рассматривает обращения, поступившие в Совет обучающихся.
Родительский комитет Учреждения	1. Координирует деятельность председателей классных родительских комитетов. 2. Содействует организации и проведению внешкольных и общешкольных мероприятий. 3. Организует работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. 4. Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. 5. Оказывает всемерное содействие повышению авторитета Учреждения, педагогических работников и других работников Учреждения. 6. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся. 7. Делегирует представителей в Совет учреждения. 8. Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения. 9. Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания обучающихся, медицинского обслуживания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей языкознания (русский и удмуртский языки).
- МО учителей иностранных языков (английский и немецкий языки).

- МО учителей общественных и естественных наук (история, обществознание, краеведение, география, биология, химия, МХК).
- МО учителей точных наук (математика, физика, информатика).
- МО педагогов начальных классов (учителя, воспитатели).
- МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (ЗПР) (педагог–психолог, дефектологи, логопеды, социальный педагог)
- МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2024 году 18 выпускников подали заявление в 10 класс Школы. Обучение началось с 01.09.2024г по ФГОС СОО – 2020 года (по плану универсального профиля).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45минут	5	34
5-11	1	45 минут	6	34
5-9 ОВЗ	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (статотчет - ОО-1 на начало 2024/2025 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел.)
Основная образовательная программа начального общего образования	276
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования	368
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	99
Основная образовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 840 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профориентационная работа в школе

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. По плану профориентационных мероприятий внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на реализацию проблемы: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности».

В 2024 году школа реализовала рабочую Программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С сентября 2023 года в активно участвует в воспитательном процессе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – звено, которое должно установить надежную связь между школьниками и педагогами. Создан Штаб воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ гражданское воспитание
- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ эстетическое воспитание
- ☐ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ☐ трудовое воспитание
- ☐ экологическое воспитание
- ☐ ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с направлениями представлена в соответствующих модулях:

Модули «Классное руководство» и «Школьный урок»

На начало 2024 года в школе было сформировано 45 классов, но конец 2024 года - 44 классов.

С 1 сентября 2024 года продолжает осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и УР и исполнение Гимна РФ и УР. Еженедельно по понедельникам положительно отличившиеся ученики во время торжественной линейки выносят флаги, по субботам снимают. На линейке проводится награждение детей грамотами, благодарностями, вручение подарков.

В сентябре 2024 года классные руководители (100%) продолжили реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая была составлена в соответствии с примерной программой курса, размещённой на портале «Единое содержание общего образования».

Все педагоги при реализации программы использовали материалы для проведения занятий, размещённых на сайте Академии Министерства Просвещения.

Классные руководители проводят большую работу по вовлечению обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Начиная с начальных классов формируют предпосылки ученического самоуправления (распределение обязанностей в классе, выборы командиров классов). Организуют работу с родителями.

Классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы и учителями-предметниками использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживают использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Организуют тесное сотрудничество с учреждениями культуры: ЦБС города Глазова и ее филиалами, Глазовским краеведческим музеем, ДДК, ДШИ и др. для изучения определенных тем уроков по разным предметам на базе культурных учреждений, реализуя при этом задачи патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического воспитания.

В течение года классными руководителями совместно с преподавателем –организатором ОБЗР проводятся инструктажи по правилам пожарной, электобезопасности, правила поведения

на водоемах в разное время года, правила поведения в быту и на улице, в транспорте и общественных местах и т.п., также уделяется особое внимание профилактике вирусных и инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся от животных (бешенство, геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит и т.п.). ведется работа по соблюдению детьми личной гигиены.

В помощь классным руководителям и другим педагогам был проведен педсовет «Современный подход в воспитательной системе в школе»

Модуль «Самоуправление»

На базе образовательного учреждения, согласно Уставу, ведет свою деятельность Совет обучающихся как орган ученического самоуправления школы. В состав Совета входят учащиеся 7-11 классов в количестве 14 человек. Совет обучающихся имеет своего председателя, которого избирают учащиеся 5-11 классов и учителя сроком на один год в рамках Всероссийской программы ученического самоуправления «Твой выбор». (Совет обучающихся участвует в этой программе уже второй раз). Совет обучающихся в этом году принял участие во Всероссийском конкурсе Artclass, где стал финалистом программы, председатель Совета обучающихся стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Советом обучающихся были организованы: (17 мероприятий)

- День самоуправления и концерт, приуроченный ко Дню Учителя (1-11кл)
- акция «Сдай бумагу – спаси дерево» по сбору макулатуры (1-11 кл.)
- сбор корма для животных станции юных натуралистов совместно с волонтерами,
- конкурсы «Лучший класс года» и «Ученик года».
- онлайн флешмоб ко Дню флага РФ для 5-11 классов;
- торжественная линейка ко Дню Знаний для 1, 5, 9-11 классов;
- акция «Голубь мира» для 7 классов;
- линейка-митинг, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом для 7-8 классов;
- акция «Народы мира», посвященная дню национального костюма для 1-4 классов;
- игровая программа «Посвящение в первоклассники» для 1 классов;
- концерт ко Дню Учителя;
- игра по станциям «Моя малая родина», посвященная дню народного единства для 1-10 классов;
- акция «Поздравь Деда Мороза с днем рождения» для 1-4 классов;
- организация птичьей столовой, приуроченная к Синичкиному дню для 1-4 классов;
- новогодние представления «Снегурочка в тренде» для 1-4 классов;
- «Новогодний Карнавал» для учащихся 7-11 классов;
- концерт, посвященный международному женскому дню и др.

С этого года Совет обучающихся ввел рейтинг классов, где наглядно отображено участие классов во всех мероприятиях школы. В качестве поощрения самые активные члены Совета обучающихся выезжают в конце учебного года в загородный детский лагерь «Звездочка» на один день на отдых. Также третий год в школе осуществляется проект «Карта Активиста», инициированный Советом обучающихся по поддержке самых активных и талантливых учеников школы.

На базе школы продолжает свою работу первичное отделение «Движения Первых» (открытое в 2022 году. В Совет Первых входит 15 человек по числу направлений Движения Первых, а также председатель Совета и заместитель председателя. Помимо совместных мероприятий с Советом обучающихся команда Первых школы принимала участие в различных конкурсах и мероприятиях Движения Первых:

- всероссийский конкурс первичных отделений в 2023-2024 учебном году (сертификат

участника);

- всероссийский проект «В гостях у ученого» (поездка в г.Ижевск в УДГАУ);
- городской форум «Родные, любимые» (сертификат участника);
- городской этап военно-патриотического конкурса «Зарница 2.0» (команда среднего возраста заняла 4 место).

Ежемесячно Совет Первых проводит Дни единых действий, приуроченные к памятным и праздничным датам истории России. Так в 2024 году школе были проведены следующие мероприятия: (24 календарных мероприятия в рамках Дней Единых Действий, которые посетили 730 учеников):

- игра по станциям «Моя малая родина», посвященная дню народного единства для 1-10 классов;
- акция «Поздравь Деда Мороза с днем рождения» для 1-4 классов;
- организация птичьей столовой, приуроченная к Синичкиному дню для 1-4 классов;
- новогодние представления «Снегурочка в тренде» для 1-4 классов;
- Зимний Карнавал для учащихся 7-11 классов;
- концерт, посвященный международному женскому дню и др.

Организованы 4 акции. Самыми удачными практиками стали:

- Акция «Самолётик», организованная советниками совместно с 11 классами для первоклашек, - Флешмоб к Международному дню распространения грамотности,
 - Акция «Внуки по переписке» которая проводилась совместно с волонтерами школы,
- Проведены 3 мероприятия по инициативе школьников: «День кудряшек и локонов» и «День последнего осеннего листа» (1-11 кл.), «Кинофест» (8-11 кл.)

Модуль «Наша безопасность в твоих руках»

В рамках этого модуля ведется работа по физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и эмоциональному благополучию. В школе создан Школьный спортивный клуб «Тазалон», в котором занимаются 277 школьников.

В школе ежегодно проходят соревнования по спортивным играм: волейбол, футбол, баскетбол, мини-лапта, снайпер. По итогам соревнований выявляются лучшие спортсмены, которые защищают честь школы на городских соревнованиях. Стало хорошей традицией проведение спортивного мероприятия совместно с родителями: «Мама, папа, я - спортивная семья» для начальной школы, «Волейбол» для обучающихся и их родителей 5-11 классов.

Обучающиеся школы являются активными участниками и победителями городских, республиканских и всероссийских соревнований и олимпиад по физической культуре:

Участие в муниципальный этап всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре (Мезенцев Роман призёр республиканского тура)

Межрегиональный отборочный турнир «Первенство России по гандболу среди мальчиков до 14 лет (3 место)

Первенство Удмуртии по гандболу среди мальчиков и девочек до 18 лет (1 место)

Первенство Удмуртии по гандболу среди мальчиков и девочек до 15 лет (2 место)

Первенство Удмуртии по гандболу среди мальчиков и девочек до 13 лет (3 место)

Первенство Удмуртии по гандболу среди мальчиков и девочек до 12 лет (1,2 место)

Международный фестиваль по гандболу среди мальчиков 2012г.р. в г. Тольятти (4 место)

Турнир Лиги Республик Поволжья по гандболу среди юношей 2012г.р. и молоде (юноши-2 место, девушки – 1 место)

Открытое Первенство города Ярославля, юноши – 2 место.

За отчетный период обучающиеся и приняли участие в большом количестве городских спортивных мероприятий (20 мероприятий) и получили значительные результаты:

Соревнования	Результат
Городские соревнования по «Снайперу»	2 место
Городские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	1 место
Лыжная эстафета	9 место
Лыжные гонки	Юноши 10 – 11 кл - 4 место Юноши 8 -9 кл - 8 место Юноши 4-7 кл - 9 место
Лыжные гонки	Девушки 10 кл -9 место Девушки 8 – 9 кл -6 место Девушки 4 – 7 кл -11 место
Городские соревнования «Волейбол» юноши	1 место
Городские соревнования «Волейбол» девушки	1 место
КТМ на лыжах	4 кл- 1 место,3место
«Олимпийские надежды» 1-4 класс	3 место
Первенство города по скалолазанию «Паучок 2024»	2 место 2 место
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	1 место (2 чел.) 3 место 2 место
Городские соревнования баскетбол мемориал Н.П. Карандашова	Юноши участие
Городские соревнования баскетбол мемориал Л.Н Шутова	Девушки участие
Городские соревнования «Мини –футбол»	3-4 класс участие
Городские соревнования «Мини –футбол»	5-6 класс мальчики -1 место
Городские соревнования «Мини –футбол»	4-6 класс девушки 2 место
Городской кросс	Участие
Эстафета Мира	Место 8
Первенство Глазова по спортивному туризму	3 кл -2 место; 7 кл -1 место
Городские соревнования по дворовому ориентированию	5 место

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в школе создано объединении «Юные инспекторы движения (ЮИД)», в котором занимаются 28 человек. Ребята приняли участие в городском конкурсах «Веселый светофор» и «Безопасное колесо», в совместном рейде с инспектором ГИБДД Гвоздевой Н.А по выявлению нарушителей при подходе учеников к школе. Организованы профилактические встречи -беседы инспектора ГИБДД Гвоздевой Н.А с обучающимися 1-4 классов и 5-9 классов.

При взаимодействии с военкоматом ежегодно организуется психологическое тестировании юношей призывного возраста (прошли тестирование 9 человек). В осенние каникулы была организована профильная смена военно-патриотического направления «Патриот» для 51 обучающегося 8 классов.

Ежегодно проходит Фестиваль ГТО среди учащихся 5 – 11 классов. В отчетном году Золотые значки получили 15 обучающихся, серебряные - 29, бронзовые - 41.

На базе школы организуется и проводится олимпиада по ОБЗР на школьном и

муниципальном этапах. Также ежегодно проводится общегородской конкурс «Смотр песни и строя».

Продолжает свою деятельность юнармейский класс «Патриот» в количестве 23 человек. В течение года принял участие в:

- Городской праздник Песни и строя на базе МБОУ «СОШ №16» среди юнармейских классов города.
- Спартакиада в рамках республиканского проекта «Удмуртский Арсенал» на базе МБОУ «СОШ № 7»
- "Военизированная полоса" на базе МБОУ «СОШ № 9»
- Интеллектуальный квиз "История Юнармии" на базе МБОУ «СОШ № 15»

В течение года, руководствуясь в работе Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, на территории УР от 19.03.2014г. велась работа по следующим направлениям:

1. Воспитательно-профилактическая работа с учащимися и родителями.
2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями, состоящими на ведомственном учете.
3. Профилактика вредных привычек и формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.
4. Организационно-методическая работа.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На начало и к концу года было выявлено:

п/п		В начале года	В конце года
.	Семьи в СОП	5	5
.	Опекаемых	16	17
.	Детей-сирот	6	9
.	Детей-инвалидов	9	9
.	Малообеспеченных семей	11	15
.	Родителей, лишенных родительских прав	4	5
.	Многодетных семей	96	98
.	Учащихся, состоящих в ОДН г. Глазова	6	14

В течение года использовались традиционные формы работы во взаимодействии со всеми структурами системы профилактики (КЦСОН г. Глазова, инспекторы ОДН г. Глазова, прокуратура, специалисты КДНиЗП, отдел опеки, сотрудники ГИБДД, инспекторы линейной станции г. Глазов, заведующая взрослой поликлиникой №2 г. Глазова отделение медицинской профилактической направленности, врач-нарколог, сотрудники Центр-СПИД г.Глазова).

Межведомственное взаимодействие в воспитательно-профилактической работе
2024 год:

- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних Глазов, сотрудников ГИБДД, инспекторов линейной станции г. Глазов с учащимися и родителями:
- Беседа о ПДД 4-5 классы, 206 чел.
- «Веселые старты» для учащихся, состоящих на учете в ОДН г. Глазова 8 чел.
- Беседа об основных правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге 1-11 классы 831 чел.
- Беседа-встреча с представителями МО МВД России «Глазовский» Русских Н.В., председатель Совета Ветеранов МО МВД России «Глазовский», подполковник полиции в отставке 50 чел.
- Урок мужества ко Дню Героев 7-10 кл., 87 чел
- Беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, моделирование ситуаций, игры, библиотечные часы ПНБ им. В.Г. Короленко, Южный филиал:
- Интерактивная викторина «Город мужества и славы» 3, 6 классы 138 чел.
- Интеллектуально-познавательная игра по творчеству А.С. Пушкина для учащихся, состоящих на учете в ОДН г. Глазова 6 чел.
- Беседа «Вредные привычки и подростки» 7е классы, 34 чел.
- Игровая программа «10 правил здорового образа жизни» 2А,3В классы, 47 чел.
- Час информации «Цени свою жизнь» 7-8 классы 12 чел.
- «Путешествие по стране «Здоровье» 87 чел.
- «Свеча памяти», посвящённая героям ВОВ г. Глазова 89 чел.
- Беседа «Беслан: мы не вправе забыть» 6-9 классы 146 чел.
- Уроки нравственности «Помощь, добро, созидание» 6Г класс 23 чел.
- Час мужества «Героями не рождаются» 6Б класс, 23 чел.
- Беседа «Чтоб опасности избежать, будем правила соблюдать» 4Б 24 чел.
- Беседа «На ЖД путях будь осторожней» 2-3 классы, 92 чел
- Беседа «Большое уважение к правилам движения» 1 классы, 66 чел.
- Беседа «На пути железнодорожном будь предельно осторожным» 1В, 2Г классы, 21 чел
- Информационный час «Нужен всем, спору нет, безопасный интернет» 2Б, 5Г классы 36 чел.
- Познавательный час «День народного единства» 3Г, 3Д 16 чел.
- Интеллектуальная игра «Я выбираю безопасность» 8-11 классы, 133 чел.
- Беседа-встреча со специалистом зонального центра «СПИД г. Глазова» 9 классы, 89 чел.

- Беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, моделирование ситуаций, игры, мероприятия в рамках проекта «Твой выбор», для учащихся, состоящих на разных видах учета МБУ «Молодежный центр» г. Глазов
- Посещение выставки «Армия. Родина. Долг» 3 чел. состоящих на учете в ОДН г. Глазова, 3 чел.
- Профилактическая встреча с сотрудниками Молодежного центра учащихся, состоящих на учете в ОДН г. Глазова 10 чел.
- Музыкально-поэтическая композиция «Жив-здоров врагам назло» 9 чел. состоящих на разных видах учета
- Дни здоровья (апрель, декабрь, 1-11 кл)
- Уроки безопасности (1-11 кл.)
- месячники борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа, ПАВ,
- антинаркотические акции (7-11) «АнтинарКОТ»
- экологические акции по сбору мусора, батареек, макулатуры (1-11 кл.)
- Неделя психологии (1-11 кл.)

В июне 2024 года был организован пришкольный лагерь, в котором смогли отдохнуть 93 обучающихся, из которых 9 детей участников СВО, 6 детей из семей в тяжелой жизненной ситуации, 14 детей из многодетных семей, 14 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

5. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

6. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * Консультативное
- * Диагностическое
- * Коррекционно-развивающее
- * Просветительское и методическое сопровождение в соответствии с перспективным планом работы.

Основные проблемы обучающихся:

- не успешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;

- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Для решения поставленных задач педагогом-психологом были проведены классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуальные, групповые, коррекционные занятия.

1. Результаты диагностики адаптации к старшей школе
 2. Что могут сделать, чтобы в классе было комфортнее общаться
 3. Профилактика интолерантного поведения
 4. Как нельзя общаться с девочками
 5. Профилактика буллинга
 6. Профилактика правонарушения
 7. Школьная тревожность
 8. Профилактика конфликтов
 9. Результаты диагностики адаптации к средней школе
 10. «Психологическая азбука»
 11. «Что поможет нам учиться?»
 12. «Я среди других людей»
 13. «Мой профессиональный выбор»
 14. Адаптационные занятия
 15. Психологическая подготовка к экзаменам «Бежать или бороться?»
 16. Психологическая подготовка к экзаменам. Профориентационная работа.
 17. Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?»
 18. Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы
 19. Адаптация учащихся к обучению в старшей школе
 20. Итоги диагностики адаптации к школе, программа «Психологическая азбука»
- Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога направлена:
- на оказание психологической помощи
 - коррекции познавательных процессов,
 - формирование психологической готовности к школе,
 - коррекция эмоционально-волевой сферы.

По результатам комплексной диагностики уровня развития познавательных процессов проводится развивающая коррекционная работа. Проводится работа с детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях и их семьями. С детьми ОВЗ проводится коррекционная деятельность по развитию познавательной и эмоциональной сферы. С классными руководителями проводятся консультации по итогам мониторинга психического развития детей. С родителями проводятся беседы, консультации.

Модуль «Работа с родителями»

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. 2024 год был объявлен Президентом РФ «Годом семьи», поэтому основной целью по работе с родительской общественностью было укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями:

- Выступления на общешкольных родительских собраниях (общешкольных и классных)

в 1-11 кл.

- Родительское собрание для детей и учащихся «группы риска» 6-9 классы «Осторожно, вейпы» 42 чел.

- Родительское собрание «Роль отца в воспитании ребенка» 1-4 классы в рамках проекта «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»

- Родительское собрание «Взросление и социализация детей» 2 классы

- Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди подростков» 1-11 классы с выступление инспектора пол делам несовершеннолетних (520 чел.)

- Профилактические рейды в семьи по месту жительства: социальный педагог, специалисты по работе с семьей КЦСОН г. Глазова, инспектор ОДН г. Глазова, специалисты КДНиЗП, Отдела опеки;

- Обсуждение родителей и несовершеннолетних на заседаниях КДНиЗП Администрации г. Глазова и привлечение их к ответственности (11 несовершеннолетних, 9 семей)

- сотрудничество со специалистами Отдела опеки по вопросам опекаемых несовершеннолетних (поступление, летний отдых и занятость, обследование условий жизни и воспитания опекаемых, выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей), по вопросам лишения/ограничения в родительских правах (ЛРП 1 родитель), по вопросам устройства детей на воспитание в Детский дом г. Глазова (2 чел.).

- устройство детей из семей, находящихся в СОП и (или) ТЖС в Социальный приют г. Глазова (5 чел.)

- реализация межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении (4 семьи)

- постановка учащихся на профилактический учет в ОДН г. Глазова, индивидуально-профилактическая работа и снятие с учета в связи с исправлением (14 человек)

- постановка родителей на профилактический учет в ОДН г. Глазова, индивидуально-профилактическая работа и снятие с учета в связи с исправлением (6)

Таким образом, в процессе специально организованного обучения и воспитания общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства. В то же время высокий уровень нравственного развития помогает ребенку ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах, разбираться в общественно-политической жизни страны. А целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных ценностей, являющихся основой становления сознательного гражданина, в свою очередь, объективно необходимо как для общества, так и для самого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В нашей школе

реализуется основной уровень профориентации, три класса 7Б, 8Б, 9А зарегистрированы и участвуют в проекте «Билет в будущее». Все классы с 6-11 посещают занятия «Россия-мои горизонты», узнают о профессиях, разных сферах деятельности в Российской Федерации. Обучающиеся участвуют в тестированиях, онлайн-диагностиках, профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия и учебные заведения СПО, ВПО города Глазова. Новая профориентационная работа положительно сказывается на удовлетворенность родителей и школьников образовательным процессом. Обучающие 5-9 классов посетили экскурсии на предприятия Г. Глазова : ООО «Глазовские заводы» (30 чел.), АО «Глазовский завод Металлист» (35 чел.), ООО Швейная фабрика «Рабочая марка» (24 чел.), ООО «Глазовская мебельная фабрика» (32 чел.), Музей полиции (8 чел.), ОНД и ПР г.Глазова, Глазовского, Юкаменского и Ярского районов (МЧС) (19 чел.), РЖД (8 чел.), I-ТИ куб (17 чел.)

АО «ЧМЗ» организовал для обучающихся 9-11 классов экскурсии на промплощадку (20 чел.) и в музейно-выставочный комплекс (20 чел.), уроки профориентации с рассказами о профессиях на базе МБОУ «СОШ № 16» (68 чел.) и родительские собрания (51 чел.)

В рамках профориентационной работы были проведены:

- уроки профориентации в 8 – 9 классах с представителями МЧС (112 чел.), Военный комиссариат г. Глазова (183 чел.), ММО МВД России «Глазовский» (162 чел.), УФСИН, СИЗО (27 чел.), приемной комиссии Ярского политехникума(беседа, раздача памяток учащимся и родителям) (68 чел.), МБУК «ЦБС города Глазова» Южный филиал (68 чел.), встреча с сотрудником Роспотребнадзора (68чел.)

- Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» (17 чел.), АПОУ УР «РМК МЗ УР» (68 чел.), АПОУ УР «ГАПТ» (32 чел.), БПОУ УР «ГПК» (27 чел.), БПОУ УР «ГТК» (18 чел.)

- Классные часы по профориентации с представителями предприятий на базе: БПОУ УР «ГПК» (68 чел.), БПОУ УР «ГТК» (68 чел.) ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» (461 чел.),

Модуль «Ключевые школьные дела»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ежегодные мероприятия:

- 1) Беседы по антитерроризму, экстремизму.
- 2) Урок «Россия, устремленная в будущее» или «Самое дорогое - это жизнь»
- 3) Единый урок «Что такое коррупция?»
- 4) Вовлечение подростков «группы риска» в кружки и секции
- 5) Многоэтапный интерактивный историко-краеведческий марафон «Хранитель времени»
- 6) Ознакомительная экскурсия в музей
- 7) Урок Победы
- 8) Урок государственности
- 9) Беседа «Флаг, герб, гимн УР»
- 10) День финансовой грамотности
- 11) Участие в проекте «Удмуртский арсенал»
- 12) Классный час по антинаркотической и антикоррупционной тематике
- 13) День памяти жертв политических репрессий
- 14) День толерантности
- 15) Виртуальное путешествие «Я прохожу по улицам твоим, где каждый камень – памятник героям»
- 16) Лекция «Государственные символы»

- 17) «Национальные игры» к дню народного единства
- 18) «День государственности»
- 19) Игра по станциям ко дню Государственности Удмуртии «Моя малая Родина»
- 20) Мероприятие «Край родниковый – Удмуртия моя»
- 21) Классные часы «Конституция Российской Федерации»
- 22) Классный час «День героев»
- 23) Книжная выставка «День Конституции Российской Федерации»
- 24) День памяти жертв Холокоста
- 25) Маленькие герои большой войны «Пионеры – герои ВОВ»
- 26) Книжная выставка «Герои – наши земляки»
- 27) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
- 28) Школьный смотр песни и строя
- 29) Городской конкурс чтецов «Имя тебе - Защитник»
- 30) Игровая программа к Дню Защитника Отечества и смотр песни и строя на школьном и городском уровнях
- 31) Книжная выставка
- «Родной язык – самый душевный». 21 февраля Международный день родного языка.
- 23 февраля – День Защитников Отечества
- 32) Уроки Мужества (встречи с участниками локальных войн)
- 33) Конкурсу чтецов «Поэзия, опаленная войной»
- 34) Игра-викторина «Интересные места Удмуртии»
- 35) Экскурсия «В землянке»
- 36) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.
- 37) Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.
- 38) Творческие библиотечные вечера, посвященные Великой Отечественной войне.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы. Развивая предметно-эстетическую среду школьного пространства реализуются воспитательные возможности всех направлений, для этого:

- обновляются информационные стенды в рекреациях школы
- регулярно к праздничным и памятным датам оформляется фотозона на 1 этаже школы
- организуются выставки рисунков и творческих поделок обучающихся
- оформлены в соответствии с предметной естественно - научной направленностью рекреация на 3 этаже и по волонтерскому движению на 2 этаже « Стена Добра»
- ведется работа по озеленению кабинетов, коридоров и рекреаций

Модули «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает социальное партнерство. Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

1. Организация и проведение выставок и экскурсий: ООО «Глазовские заводы», АО «Глазовский завод Металлист», ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», ООО «Глазовская мебельная фабрика», Музей полиции, ОНД и ПР г. Глазова, Глазовского, Юкаменского и Ярского районов (МЧС), РЖД, I-TI куб.

АО «ЧМЗ» организовал для обучающихся 9-11 классов экскурсии на промплощадку и в музейно-выставочный комплекс, уроки профориентации с рассказами о профессиях.

2. Проведение:

- уроков профориентации в 8 – 9 классах с представителями МЧС, Военный комиссариат г. Глазова, ММО МВД России «Глазовский», УФСИН, СИЗО, приемной комиссии Ярского политехникума (беседа, раздача памяток учащимся и родителям), МБУК «ЦБС города Глазова» Южный филиал, встреча с сотрудником Роспотребнадзора.

- Дней открытых дверей в ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», АПОУ УР «РМК МЗ УР» (68, АПОУ УР «ГАПТ» (32 чел.), БПОУ УР «ГПК» (27 чел.), БПОУ УР «ГТК» (18 чел.)

- Классных часов по профориентации с представителями предприятий на базе: БПОУ УР «ГПК», БПОУ УР «ГТК», ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»

3. Проведение мастер - классов и тематических мероприятий: Глазовский краеведческий музей, отдел декоративно-прикладного искусства глазовского краеведческого музея, Детская школа искусств, Станция юных техников, Централизованная библиотечная система города Глазова (Публичная научная библиотека им. В.Г.Короленко, Центральная детская библиотека, Набережный филиал, Детский филиал, Южный филиал), МБУК КЦ «Россия», МБУК «Дом дружбы народов», МУК «Глазовский драматический театр «Парафраз», МБУК КСЦ «Победа», МБУК КСЦ «Искра», а также ОО г. Глазова.

4. Организация и проведение спортивных соревнований: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, СКК «Прогресс» г. Глазова

5. Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности, работа с молодежью, обучающимися из группы риска и находящимися на разных видах учета: МБУ «Молодежный центр», ММО МВД России «Глазовский»

Планируя воспитательную работу на 2025 год предполагается решение следующих задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно-правовую культуру.

6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми

психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

10. Создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители станут активными участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

В целях культурного просвещения и обогащения, духовного – нравственного, эстетического и патриотического воспитания обучающихся активно ведется работа по реализации Пушкинских карт в 8 -11 классах. Обучающие 1-11 классов посещают Глазовский краеведческий музей, ДДК, ДШИ, ДЮЦ, КЦ «Россия», ЦСК «Победа» выставки, мероприятия разных филиалов библиотек города, районных Домов Ремесел, выезжают в другие города на концерты, оперы, спектакли и т.п.

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, группы продленного дня, посещение выставок, музеев.

В 2024 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организованы группы продленного дня в 19 классах, в основной школе – в 8 классах с обучающимися с ОВЗ.

За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты). Для проведения мероприятий могут использоваться спортивный зал, библиотека, пришкольная территория. В кабинетах есть выход в интернет, что значительно облегчает работу воспитателей. Ведется тесная работа с родителями (законными представителями).

Все учащиеся обеспечены питанием при необходимости. Посещение столовой проводится организовано. В обеденном зале каждый класс имеет своё постоянное место, дети стараются соблюдать тишину.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно планам воспитателей по нескольким направлениям. В МБОУ «СОШ №16» выбраны обязательные программы: краеведение, подвижные игры, путешествие в страну этикета, смысловое чтение, пешеходная грамота, разговор о правильном питании, с сентября 2024 года введена проектная мастерская. В классах 2А и 2В реализуется программа «Орлята России».

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Проводятся межгрупповые мероприятия: соревнования по шашкам, весёлые эстафеты, совместные игры.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составляет на начало - 85%, на конец - 89%. Дети посещают не только школьные кружки, но и другие учреждения дополнительного образования города.

Кружки и секции, проводимые на базе МБОУ «СОШ № 16»:

Название кружка, секции	Руководитель
Театральная студия «Маска»	Каркина И.Е.
Бисероплетение (набор с 1 класса)	Есюнина О.А.
Волонтеры России	Кузнецова Н.В.
Модульное оригами (с 1 класса)	Русских С.А.
Туризм	Баженова Л.А., Чупина Т.Н.
Баскетбол	Горбушина Е.А.
Гандбол	Павлова А.В.
Волейбол (2012-2008 г.р.)	Шатров Т.С.
Музейная деятельность	Шуклина Е.Ю.
Юные инспектора движения	Сабреков Р.Х.
Столярное дело (5-8 классы)	Данилов Р.С.
Очумелые ручки (1-4 классы)	Останина О.Е.
Кунг-фу (с 6 лет)	Ларин А.Е.
Юный экскурсовод	Шуклина Е.Ю.
Эколог-исследователь	Ворончихина Е.А., Плетенева А.В.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 16» ведется по программам следующей направленности:

<i>Направления ДОД</i>	<i>Охват, человек</i>
Техническое	29
Естественнонаучное	27
Туристско-краеведческое	95
Социально-гуманитарное	67
Общеразвивающие программы: художественной направленности	206
Спортивное: школьный спортивный клуб	277

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о повышении успешности в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 - 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	843	840
	– начальная школа	385	363
	– основная школа	412	432
	– средняя школа	46	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	5
	– начальная школа		
	– основная школа	2	5
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат:	-	2
	– об основном общем образовании	4	2
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	2
	– в основной школе	1	2
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает снижение успешности на 0,4% в освоении основных образовательных программ основной школы - 5 человек переведенные условно, не ликвидировали академическую задолженность в установленные Школой сроки, оставлены на повторное обучение. При этом уменьшилось число учащихся не прошедших ГИА на 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Перевед ены условно	
		Коли честв о	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол-во	%	Ко л- во	%
«успеваемость» и «качество» в 2024 году											
2	94	91	97	50	53	3	3	0	0	1	1
3	82	81	99	35	43	0	0	0	0	2	2
4	100	100	100	47	47	1	1	0	0	0	0
Итого	276	272	99	132	47,8	4	1,5	0	0	3	1
«успеваемость» и «качество» в 2023 году											
Итого	292	290	99	134	45,9	5	1,7	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность результатов, а по показателю «качество» («4» и «5») наблюдается повышение на 1,9 %. Процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,2%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количест во	%	Коли честв о	%
«успеваемость» и «качество» в 2024 году											
5	106	105	99	44	42	2	2	0	0	1	1
6	83	78	94	23	28	0	0	0	0	5	6
7	90	82	91	11	12	4	4	1	1	8	9
8	86	81	94	24	28	0	0	2	2	8	9
9	67	65	97	16	24	2	3	2	3	0	0
Итого	432	411	95	118	27	8	1,9	5	1	22	5
«успеваемость» и «качество» в 2023 году											
Итого	395	377	95	96	24	5	1,3	2	1	18	6,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность результатов, а качество освоения программ обучающихся повысилось на 3 % «хорошисты» и на 0,6 % «отличники».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Переведен ы условно	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%
«успеваемость» и «качество» на 31.12.2023 года											
10-п/г 2023-2024	30	26	87	6	20	1	3	0	0	0	0
11-п/г 2023-2024	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0
«успеваемость» и «качество» в 2024 году											
10	28	27	96	11	39	1	4	0	0	1	4

Все показатели в 2024 году в 10 классе повысились. Обучающийся, переведенный условно, в установленные сроки академическую задолженность ликвидировал.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору; в форме ГВЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика (учащиеся с ОВЗ).

В 2024 году выпускников по основной общеобразовательной программе среднего общего образования было 18 человек (17 человек обучались очно и 1 человек на семейной форме обучения).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022 – 2024гг.

	9-е классы			11-е классы
	2022	2023	2024	2024
Общее количество выпускников	64	93	69	17
Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе)	19	19	16	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1	1	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	64	93	69	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	2	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	94	70	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	89	67	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. По математике (2 выпускника не сдали, в том числе 1 – на семейной форме обучения). Успеваемость в 2023/24 учебном году по математике составила 98%, что на 1% ниже выше, чем в прошлом году (в 2022/2023 учебном году – 97%). По русскому языку успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %, качество по русскому языку уменьшилось на 16,2%.

Таблица 9.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100,0	60,0	3,7	100,0	60,0	3,7
2022/2023	97,0	47,3	3	100,0	66,2	4
2023/2024	98,0	43,8	3,5	100,0	50,0	3,6

Итоги ГИА-2024 ОГЭ

Предмет	Ср.оценка / Ср.балл по школе	Максим. первич. балл по школе	Количество человек
Английский язык	4/52	62	1
Физика	4/25	38	1
Химия	4/18	26	2
Информатика	3/10	17	2
География	3/19	29	2
Обществознание	3/21	29	2
Биология	3/21	32	1
Математика	3/13	27	1
Русский язык	4/23	32	1

Выпускников: 57 человек

ИТОГО: Успешность – 87,7% (7 человек не прошли ГИА в основной период)

ГВЭ

Предмет	Ср. оценка по школе	Количество учащихся, написавших на «5»
Математика	3 (удовлетворительно)	1

Русский язык	4 (хорошо)	3
--------------	------------	---

Выпускников: 16 человек
ИТОГО: Успешность – 100%

Таблица 9.2. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100,0	78,9	3,8	100,0	89,5	4,1
2022/2023	100,0	36,8	3,4	100,0	100,0	4,1
2023/2024	100,0	31,3	3,3	100,0	93,8	4,1

В 2024 году снизилось качество по математике и по русскому языку. Успешность и средний балл сохраняются стабильными.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	93	96	71	97
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	23	21	23	16	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	93	100	69	97

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3
---	---	---	---	---	---	---

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали неплохую успеваемость, есть трудности в подготовке тех обучающихся, которые пропускают занятия и консультации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году как и 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году выпускников по программе среднего общего образования было 18 человек (17 человек обучались очно и 1 человек на семейной форме обучения)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0		64
Математика-профиль	8	0	1 – 86 баллов	60
Математика-база	10	-		4,4
Физика	2	0		61
Информатика и ИКТ	5	0		54
Биология	9	0		51
Литература	1	0		73
Обществознание	8	0		55
История	1	0		58
Иностранный язык	1	0		77
Химия	3	0		61
Итого:	18	0		61,4

Количество выпускников не прошедших минимальный порог ЕГЭ и пересдавших в дополнительные сроки – 2 человека; по предметам информатика и ИКТ, биология.

Итоги ГИА-2024 ЕГЭ

Предмет	Количество учащ.	Ср.балл по школе	Максим. первич. балл по школе	Количество человек
Биология	9	50	75	2
История	1	58	58	1
Английский язык	1	77	77	1
Информатика	5	53	83	1
Обществознание	8	54	64	3
Физика	2	61	64	1
Литература	1	73	73	1
Химия	3		78	1
Математика	10(база)	4,4		
Математика	8 (профиль)	60	86	1
Русский язык	18	64	89	1

Выпускников: 18 человек

ИТОГО: Успешность – 100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	% успешности	% качества	Средний балл
Математика	74	37	

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили весной, по предметам математика и русский язык результаты использовались в качестве промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год.

Таблица 12. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 2024 год

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	+	+	+	+	+
2	Математика	+	+	-	+	+
3	Окружающий мир	+				
4	История		-	-	-	+
5	Обществознание			-	-	
6	География			+	-	+
7	Биология		-	-	-	
8	Физика					+
9	Химия					+
10	Английский язык				+	

« + » больше 50% учащихся подтвердили свои отметки

« - » меньше 50% подтвержденных отметок

Сравнительный анализ отметок по параллелям классов показывает их примерное соответствие в 4-х и в 8-х классах и несоответствие в 6 и 7 классах.

Сравнительный анализ отметок по предметам показывает их соответствие по русскому языку, физике, химии и английскому языку; по биологии и обществознанию самый низкий показатель соответствия отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие	449 учащихся	282	373
из них победителей	76	38	38
из них призеров	58	42	44
из них обучающихся с ОВЗ	24	19	10
Участие в муниципальном этапе олимпиады	42	31	59
из них победителей	2	2	5
из них призеров	8	7	13
Участие в республиканском этапе олимпиады	1(немецкий язык)	1(физкультура)	-
Участие в городской олимпиадах для учащихся с ОВЗ	13	29	18
Из них победители	3	4	4
Из них призеры	3	10	10

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	18	1	43	-	-	-	-	-
2023	93	30	6	53	-	-	-	-	-
2024	64	18	3	42	18	16	2	-	-

В 2024 году выпускников 9-го класса, желающих продолжить обучение в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым годом осталось стабильным 96% (1 человек не получил аттестат, в т.ч. 1 человека - обучаются по программе профподготовки).

Надо отметить, что в 2024 году число желающих продолжить обучение в 10-м классе Школы составило 18 из 64 выпускников (по учебным планам универсального профиля).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования в Школе осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 71 педагогов; из них 3 совместителя, 2 человека имеют среднее специальное образование.

Имеют курсы повышения квалификации «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения с учетом ФОП» 92% педагогов.

Имеют курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС- 98%;

Имеют курсы повышения квалификации по предмету в условиях внедрения ФГОС-75%;

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 16» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 16» на 2025-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

- ❖ Объем библиотечного фонда – 21644 единица.

Из них: учебники - 14271,

учебные пособия - 3 480,

художественная литература - 3 480,

справочный материал – 182.

- ❖ Книгообеспеченность – 100 %;

- ❖ Обращаемость – 0, 86642 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3468, аудиовизуальные документы – 329.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ № 16» составляет 67 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой (проекторами, телевизорами, ноутбуками).

В школе, есть вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медпункт, сенсорная комната, музей. На втором этаже здания оборудованы спортивный актовый залы.

На территории школы имеются площадки для игр, спортивными тренажерами, воркауты, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Актовый зал на 250 мест, оснащен электронным оборудованием для просмотров фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации и проведения внеклассных мероприятий.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурного ПЦО, охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, система оповещения и управления эвакуацией. Школа оснащена системой видеонаблюдения. 27 камер видеонаблюдения расположены по периметру и внутри здания школы.

При въезде на территорию установлен шлагбаум. В МБОУ «СОШ №16» имеется пост охраны, который оснащен ручным металлоискателем.

МБОУ «СОШ №16» располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру забором. По всей площади посажены деревья и кустарники. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 16» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 90% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Установлена охранная сигнализация (ОС) в здании школы на 396 375 руб. (ИП Поторочин Р.С.).
- Монтаж системы видеонаблюдения (4 камеры) на 115 000 руб. ИП Лебедев О.В.
- В 2024 г по договорам пожертвования для оснащения школой были получены 3 ноутбука, 3 телевизора и 1 швейная машина.
- Из средств субвенции приобретены учебники на общую сумму 814 054 руб.

- Отопительные средства: приобрели новые счетчики горячей и холодной воды на 70 660 руб.
- Оказание охранных услуг обеспечивает ООО ЧОО «СОЮЗ-3». Контракт от 03.12.2024г на сумму 1 568 160, 00 руб. срок действия с 01.02.2025 по 30.09.2025г.

На 2025 год запланировано дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы : поставка оборудования для кабинетов труда (технологии) и ОБЗР.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (ОО-1, ОО-2 за 2024 год).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (4%)
– регионального уровня		25 (3%)
– федерального уровня		5 (0,64%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		839 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая численность педагогических работников (без совместителей), в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (53%)
– с высшей		8 (13%)
– первой		26 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (43%)
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		22 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (43%)
– до 30 лет		13 (20%)
– от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	839 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35

Анализ статистических показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за второе полугодие 2023/24 учебного года.