

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол от 18.04.2024г. № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Б. Каркин
Приказ от 19.04.2024г. № 71-ОД

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Каркин Владимир Борисович
Адрес организации	427627. Удмуртская Республика, город Глазов, улица Колхозная, дом 12
Телефон, факс	8(34141)6-60-16
Адрес электронной почты	school16-glazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Глазов».
Дата создания	14.09.1992 г.
Лицензия	Серия 18Л01 № 0001269, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11.05.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000572, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23.12.2013 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1);
- основная образовательная программа среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Южный» г. Глазова. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой - 81%, 19% - в других микрорайонах города и района.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) осуществляет общее руководство Учреждением;</p> <p>2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;</p> <p>3) обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в Учреждении;</p> <p>4) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, стратегию, цели и задачи развития Учреждения;</p> <p>5) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательных отношений, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>6) организует формирование контингента обучающихся, принимает окончательное решение о зачислении в Учреждение и отчислении обучающихся;</p> <p>7) обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимает меры по обеспечению правил по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>8) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>9) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;</p> <p>10) издает приказы обязательные к исполнению работниками Учреждения;</p> <p>11) осуществляет подбор и расстановку кадров и обслуживающего персонала, прием на работу сотрудников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, поощряет работников, налагает на них взыскания, утверждает их должностные обязанности.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения.2. Согласование отчётного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году.3. Утверждение коллективного договора.4. Утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся.5. Согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год. 2. Принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением. 3. Принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении. 4. Принятие списка учебников, используемых в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. 5. Принятие локального нормативного акта о правилах приёма обучающихся в Учреждение; формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 6. Подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. 7. Принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс. 8. Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями. 9. Принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны. 10. Принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения. 11. Заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета. 12. Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.
<p>Совет Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. 3. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении. 4. Согласование Режима занятий обучающихся. 5. Принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 6. Принятие Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

	<p>7. Согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении.</p> <p>8. Согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении.</p> <p>9. Согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.</p> <p>10. Принятие Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Учреждения.</p> <p>11. Принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг.</p> <p>12. Принятие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения.</p> <p>13. Принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>14. Принятие условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.</p> <p>15. Согласование Порядка и размера материальной поддержки обучающихся.</p> <p>16. Согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.</p> <p>17. Участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения.</p> <p>18. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.</p> <p>19. Контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению.</p> <p>20. Внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств): выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении.</p>
Совет обучающихся	<p>1. Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</p> <p>2. Готовит и вносит предложения в органы управления Учреждения по оптимизации образовательных отношений с учетом</p>

	<p>научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения экзаменов.</p> <p>3. Выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>4. Участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>5. Участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» и общественной жизни Учреждения.</p> <p>6. Запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся» информацию.</p> <p>7. Вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.</p> <p>8. Информировывает обучающихся о деятельности Учреждения.</p> <p>9. Рассматривает обращения, поступившие в Совет обучающихся.</p>
<p>Родительский комитет Учреждения</p>	<p>1. Координирует деятельность председателей классных родительских комитетов.</p> <p>2. Содействует организации и проведению внешкольных и общешкольных мероприятий.</p> <p>3. Организует работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>4. Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</p> <p>5. Оказывает всемерное содействие повышению авторитета Учреждения, педагогических работников и других работников Учреждения.</p> <p>6. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</p> <p>7. Делегирует представителей в Совет учреждения.</p> <p>8. Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</p> <p>9. Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания обучающихся, медицинского обслуживания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

-МО учителей языкознания (русский и удмуртский языки).

-МО учителей иностранных языков (английский и немецкий языки).

- МО учителей общественных и естественных наук (история, обществознание, краеведение, география, биология, химия, МХК).
- МО учителей точных наук (математика, физика, информатика).
- МО педагогов начальных классов (учителя, воспитатели).
- МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (ЗПР) (педагог–психолог, дефектологи, логопеды, социальный педагог)
- МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023 году 30 выпускников подали заявление в 10 класс Школы. Обучение началось с 01.09.2022г по ФГОС СОО – 2020 года (по плану социально-экономического и универсального профиля).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34
5-9 ОВЗ	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (статотчет - ОО-1 на начало 2023/2024 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел.)
Основная образовательная программа начального общего образования	295
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	340
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная образовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 839 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

•общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профориентационная работа в школе

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на реализацию проблемы: «Развитие воспитательной системы на основе внутри структурной преемственности учебно-воспитательного комплекса и наличия интеграции урочной и внеурочной деятельности».

В 2023 году школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями.

В сентябре 2023 года ввелась новая должность – советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – звено, которое должно установить надежную связь между школьниками и педагогами. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. По количеству обучающихся школе потребовалось 1,5 ставки. С новой должностью ввелось и новое объединение – штаб по воспитанию, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. В состав штаба вошли: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, руководитель спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы, члены ученического самоуправления.

Но главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

На начало 2023 года в школе было сформировано 44 класса, но конец 2023 года - 45 классов.

Целью воспитательной системы является непрерывность, преемственность в развитии личности, так преодоление разрыва между дошкольным и школьным воспитанием, между младшим и средним уровнями, между средним и старшим.

В соответствии с поставленной проблемой школа решала следующие задачи:

1. Повышать творческую активность учащихся через конкурсы.

2. Повышение квалификации классных руководителей

3. Совершенствовать деятельность школьного музея, как основы для системной работы с учащимися в области поисковой, исследовательской, творческой, проектной, экскурсионной, познавательной, просветительной деятельности.

4. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использования различных форм сотрудничества с родителями.

Проблема развития гражданственности и патриотизма волновала людей всех национальностей во все времена. Но особенно актуальной эта идея стала относительно недавно. Однако формирование гражданственности было обусловлено не только исторической обстановкой, но и прежде всего спецификой современного менталитета. Решая проблему гражданско-патриотического воспитания, в работе используются следующие формы воспитания учеников:

- изучение учебных предметов: история, краеведение, ОБЖ;
- наличие кружка «Музейное дело», проводимого педагогом дополнительного образования в музее школы;
- наличие кружка туристической направленности «Родничок»;
- наличие волонтерского отряда «Добровольцы России»;
- наличие юнармейского класса;
- поднятие государственных флагов под гимны РФ и УР;
- через систему классных часов и внеклассных мероприятий (Разговоры о важном).

Ежегодные мероприятия:

- 1) Беседы по антитерроризму, экстремизму.
- 2) Урок «Россия, устремленная в будущее» или «Самое дорогое - это жизнь»
- 3) Единый урок «Что такое коррупция?»
- 4) 3 сентября- День борьбы с терроризмом- линейка «Капля жизни»
- 5) Вовлечение подростков «группы риска» в кружки и секции
- 6) Многоэтапный интерактивный историко-краеведческий марафон «Хранитель времени»
- 7) Ознакомительная экскурсия в музей
- 8) Урок Победы
- 9) Урок государственности
- 10) Беседа «Флаг, герб, гимн УР»
- 11) День финансовой грамотности
- 12) Удмуртский арсенал
- 13) классный час по антинаркотической и антикоррупционной тематике
- 14) день памяти жертв политических репрессий
- 15) День толерантности
- 16) Виртуальное путешествие «Я прохожу по улицам твоим, где каждый камень – памятник героям»
- 17) Лекция «Государственные символы»
- 18) «Национальные игры» к дню народного единства
- 19) «День государственности»
- 20) Игра по станциям ко дню Государственности Удмуртии «Моя малая Родина»
- 21) Мероприятие «Край родниковый – Удмуртия моя»
- 22) Классные часы «Конституция Российской Федерации»
- 23) классный час «День героев»
- 24) Книжная выставка
- День Конституции Российской Федерации
- 25) День памяти жертв Холокоста
- 26) День героев (Пионеры герои ВОВ)
- 27) Маленькие герои большой войны «Пионеры – герои ВОВ»
- 28) Книжная выставка

«Герои – наши земляки»

- 29) Республиканский интернет-фотоконкурс «Пейзажи родины моей»
- 30) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
- 31) Школьный смотр песни и строя
- 32) Виртуальная экскурсия- «Сталинград»
- 33) Виртуальная экскурсия- «Ленинград», квест
- 34) Конкурс стенгазет ко Дню Защитников Отечества
- 35) Городской конкурс чтецов «Имя тебе - Защитник»
- 36) Игровая программа к Дню Защитника Отечества
- 37) Городской праздник «Салют Победы!»
- 38) Книжная выставка
 - «Родной язык – самый душевный». 21 февраля Международный день родного языка.
 - 23 февраля – День Защитников Отечества
- 39) Уроки Мужества (встречи с участниками локальных войн)
- 40) Акция «Бессмертный полк. Онлайн»
- 41) Конкурсу чтецов «Поэзия, опаленная войной»
- 42) Городской вокальный конкурс «Великий май»
- 43) Квест «Памятные места г. Глазова»
- 44) Игра-викторина «Интересные места Удмуртии»
- 45) Экскурсия «В землянке»
- 46) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.
- 47) Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.

Таким образом, в процессе специально организованного обучения и воспитания общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства. В то же время высокий уровень нравственного развития помогает ребенку ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах, разбираться в общественно-политической жизни страны. А целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных ценностей, являющихся основой становления сознательного гражданина, в свою очередь, объективно необходимо как для общества, так и для самого ребенка.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2023 год - укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- выполнение ими обязанностей;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

В школе ведет работу Совет школы и проводятся заседания общешкольных родительских комитетов по два раза в год. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете школы, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей.

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью

рассматривались на педагогических советах. Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». На основании наблюдений происходит увеличение семей, в которых воспитывается один ребенок, где воспитанием занимается один родитель. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест. Отсутствие родителей, даже при наличии родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей, повышает вероятность совершения правонарушений подростками. Следовательно, требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. В 2023 году педагог-психолог начал работу с 1 сентября. Из-за его отсутствия данная работа легла в основном на классных руководителей, советника по воспитанию, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

В течение года, руководствуясь в работе Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, на территории УР от 19.03.2014г. велась работа по следующим направлениям:

1. Воспитательно-профилактическая работа с учащимися и родителями.
2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями, состоящими на ведомственном учете.
3. Профилактика вредных привычек и формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.
4. Организационно-методическая работа.
5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На начало и к концу года было выявлено:

№ п/п		В начале года	В конце года
1.	Семьи в СОП	5	5
2.	Опекаемых	16	17
3.	Детей-сирот	6	9
4.	Детей-инвалидов	9	9
5.	Малообеспеченных семей	11	15
6.	Родителей, лишенных родительских прав	4	5
7.	Многодетных семей	96	98
8.	Учащихся, состоящих в ОДН г. Глазова	6	14

Рекомендации:

- Повышение активности и эффективности сотрудничества с родителями по обучению и воспитанию детей.
- Продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно - активное

привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы.

Важным направлением воспитательной работы является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. К ней относятся:

- Составление и корректировка списков учащихся и семей, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП Администрации г. Глазова, внутришкольном контроле, находящихся в СОП;
- Организация и контроль занятости несовершеннолетних в каникулы: посещение по месту жительства, беседы по телефону.
- Проведение индивидуальных бесед с детьми и их родителями с целью профилактики правонарушений в период каникул;
- Содействие в организации летнего отдыха и трудоустройства на лето, заявки на путевки через КДН и ЗП для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН г. Глазова.
- Выявление и учет несовершеннолетних, семей, находящихся в социально – опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации, организация индивидуально-профилактической работы с ними
- Работа Совета Профилактики (обсуждение несовершеннолетних обучающихся за нарушение школьной дисциплины, за опоздания на уроки, за пропуски занятий по неуважительной причине, за факт курения, за совершенные правонарушения; обсуждении родителей за уклонение от воспитания, содержания и обучения своих несовершеннолетних детей);
- Выявление и учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Проведение работы по возвращению их в семью и школу.

В течение года использовались традиционные формы работы во взаимодействии со всеми структурами системы профилактики (КЦСОН г. Глазова, инспекторы ОДН г. Глазова, прокуратура, специалисты КДНиЗП, отдел опеки, сотрудники ГИБДД, инспекторы линейной станции г. Глазов, заведующая взрослой поликлиникой №2 г. Глазова отделение медицинской профилактической направленности, врач-нарколог). Эффективность работы удовлетворительная, проблемы в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних возникают из-за слабого контроля со стороны родителей за поведением детей во внеурочное время, незанятости подростков в свободное от учебы время, нежелания родителей сотрудничать со школой в этом вопросе, слабой эмоционально-духовная связи между родителями и их детьми, снижения родительского авторитета. Количество неблагополучных семей не уменьшается в силу трудной социально-экономической ситуацией в стране, но индивидуально-профилактической, межведомственной работы с ними в некоторых случаях позволяет не доводить ситуацию до критической ситуации

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

-Заместителю директора по воспитательной работе продолжить формировать нормативную базу по работе с родителями, усилить контроль над состоянием работы с родительской общественностью (родительским всеобучем, классными родительскими собраниями).

-Классным руководителям по необходимости посетить семьи на дому, иметь полную характеристику жилищно-бытовых условий учащихся.

-Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников.

-Классным руководителям разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися.

-Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

-Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.

-Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

-Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Общее выполнение:

План воспитательной работы 1-11 классы			
Модуль «Классное руководство»			
(мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Ведение документации класса	В течение года	Классные руководители	100%
Родительские собрания	По графику.	Классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Инструктажи по безопасности	По графику.	Классные руководители	100%
Проведение выборов актива классов	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Организация дежурства по школе	В течение года	Классные руководители	100%
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Школьный урок»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Всероссийские предметные олимпиады	По графику проведения олимпиад	Учителя-предметники	100%
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Класс	Учитель	Название курса	Выполнение
5-7	Русских Светлана Александровна	Модульное оригами	85%
7-9	Шуклина Евгения Юрьевна	Музейная деятельность	85%
5-9	Данилов Ринат Сергеевич	Столярное дело	85%
5-7	Есюнина Ольга Анатольевна	Бисероплетение	85%
5-7	Останина Ольга Евгеньевна	Очумелые ручки	85%
5-9	Сабреков Раис Халилович	Юные инспектора движения	85%
8-9	Кузнецова Наталья Викторовна	Волонтеры	85%
5-7	Дюкина Алсу Ришатовна	Юный экскурсовод	85%
5-7	Ворончихина Елена Анатольевна	Эколог-исследователь	85%
7	Каркина Ирина Евгеньевна	Театральный кружок	85%
5-9	Классные руководители	Классные часы «Разговоры о важном»	100%
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Создание общешкольного и классного родительского комитета, планирование его работы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	В течение года	Администрация школы, классные руководители	100%
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель	100%
Общешкольное родительское собрание	Октябрь, март	Директор школы, советник директора по воспитанию	100%
Единая неделя родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, советник директора по воспитанию	100%
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета	100%

Совместные школьные тематические мероприятия	В течение года	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Индивидуальные планы классных руководителей			
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь	Классные руководители	100%
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Актив школы, голосование и т.п.	Сентябрь	Педагог-организатор	100%
Собрание ученического комитета	1 раз в месяц	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	100%
Учеба Актива школы	1 раз в месяц	Педагог-организатор	100%
Проверки на соответствие правилам внутреннего распорядка школы	По графику	Актив школы, педагог-организатор	100%
Модуль «Профорентация»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Сотрудничество с библиотекой	По графику	Классные руководители	100%
Встреча с выпускниками школы	Январь	Ответственный за профорientацию в школе, советник директора по воспитанию	100%
Профорientационные игры: деловые игры, игры-квесты и т.д	По графику	Ответственный за профорientацию в школе, советник директора по воспитанию	100%
Экскурсии на предприятия города	По графику	Ответственный за профорientацию в школе	100%
Проведение совместно с родителями обучающихся родительского собрания «Выбор профессии - выбор будущего»	По графику	Ответственный за профорientацию в школе, советник директора по воспитанию	100%
Встречи и беседы по профорientации с представителями различных учебных заведений	По графику	Классные руководители, Ответственный за профорientацию в школе, советник директора по воспитанию	100%
Посещение дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения	По графику	Ответственный за профорientацию в школе	100%
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Единый урок «Что такое коррупция?»	Сентябрь	Классный руководитель	100%
3 сентября - День борьбы с терроризмом- линейка «Капля жизни» (по особому плану)	03.09.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	100%
Урок государственности	Сентябрь	Классный руководитель, учитель обществознания	100%
Акция классных уголков	По графику	Классный руководитель, актив класса, школы	100%
Беседа «Флаг, герб, гимн УР»	Октябрь	Классные руководители, учителя истории	100%
День финансовой грамотности	Октябрь	Учитель обществознания	100%
День памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Руководитель музея	100%
День Учителя	Октябрь	Педагог-организатор	100%
Квест «Купеческий город»	Октябрь	Руководитель музея	100%
Книжные выставки по тематике месяца	По графику	Библиотекарь	100%
Соревнования по лапте, волейболу, лыжным гонкам, веселые старты, легкой атлетике	По графику	Учителя физкультуры	100%
«Устав школы. Знаю ли я его?»	Ноябрь	Классные руководители, соц.педагог	100%
«День государственности»	Ноябрь	Классные руководители	100%
Концерт ко Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	100%
Игра по станциям ко дню Государственности Удмуртии «Моя малая Родина»	Ноябрь	Педагог-организатор	100%
Конкурс фоторабот «Природа глазами детей»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор	100%
Классные часы «Конституция Российской Федерации»	Декабрь	Учителя истории и обществознания	100%

«Новогодний карнавал»	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Новогодние конкурсы	Декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Фейерверк успехов	По графику	Педагог-организатор	100%
День памяти жертв Холокоста	Январь	Руководитель музея	100%
Встреча с выпускниками «День студента»	Январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	100%
Маленькие герои большой войны «Пионеры – герои ВОВ»	Январь	Руководитель музея	100%
Модуль «Наша безопасность в наших руках»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Создание базы данных обучающихся групп риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию	100%
Выступление на родительских собраниях о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	100%
Консультирование классных руководителей и родителей по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	100%
Мероприятия по сплочению классного коллектива, формирование навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, советник директора по воспитанию	100%
Турслет	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Пятиминутки безопасности	Еженедельно	Классные руководители	100%
«День борьбы с терроризмом» - мероприятия, акции, классные часы	Сентябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	100%
«День толерантности»- мероприятия, акции, классные часы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	100%
Беседы на тему безопасного поведения в повседневной жизни. Встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД, следственного комитета	Октябрь май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учитель информатики, классные руководители	100%
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения, преступлений против половой неприкосновенности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию	100%
«Месячник борьбы с вредными привычками» классные часы, беседы, акции, конкурсы, приглашение врачей и просмотр видеofilьмов	Декабрь май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	100%
Тематические классные часы по профилактике детского травматизма: «Осторожно с огнем», «Безопасная дорога», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде», «Техника безопасности при обращении с пиротехникой», «Катание с горок»	По графику сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	100%

«Здоровое питание - не миф»: работа по программам внеурочной деятельности «Вкусные истории» в рамках реализации ФП «Разговор о правильном питании»	По графику	Классные руководители	100%
Городской творческий марафон в рамках реализации ФП «Разговор о правильном питании», 6 классы среди школ №№16,10,7,9	Январь	Классные руководители, социальный педагог	100%
Конкурсы для детей и родителей в рамках реализации ФП «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Классные руководители, социальный педагог	100%
Соревнования по Баскетболу, Волейболу, Лыжная эстафета Лапта	В течении года по графику	Учителя физкультуры	100%
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители	100%
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители	100%
Сбор макулатуры	2 раза в год	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	100%
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Внешкольные мероприятия, тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	70%
Экскурсии, литературные, исторические, экологические и другие походы, экспедиции, слёты, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	50%
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	50%
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Выполнение
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны, социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	70%

воздействие на социальное окружение.			
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	50%
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	50%
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			

Внеурочная деятельность

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, группы продленного дня, пришкольный лагерь.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Внеклассная работа классных руководителей ориентирована на реализацию воспитательной компоненты. На каждом этапе педагогический коллектив школы стремился, использовать как можно полно педагогические возможности.

В июне был организован пришкольный лагерь, в котором смогли отдохнуть 80 обучающихся.

С 1 сентября 2022года в школьной жизни появились существенные изменения. Начала осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и УР и исполнение Гимна РФ и УР. Еженедельно по понедельникам положительно отличившиеся ученики во время торжественной линейки выносят флаги, по субботам снимают.

После линейки начинаются занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их классные руководители.

Продолжается работа в юнармейском 6-В классе. Основным направлением своей работы они выбрали профилактику ПДД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составляет на начало - 100%, на конец - 85%. Дети посещают не только школьные кружки, но и другие учреждения дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2023 году проводились по следующим направлениям:

Направленность	Название объединения	Руководитель
Художественная	Театральная студия «Маска»	Каркина И.Е.
	Модульное оригами	Русских С.А.
	Бисероплетение	Есюнина О.А.
Туристско-краеведческая	Музейная деятельность	Шуклина Е.Ю.
	Юный экскурсовод	Шуклина Е.Ю.
Социально - гуманитарная	Юные инспектора движения	Сабреков Р.Х.
Техническая	Столярное дело	Данилов Р.С.
Естественнонаучная	Эколог-исследователь	Ворончихина Е.А.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником реализации мероприятий «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка», что позволило ввести новую программу дополнительного образования: «Музейная деятельность».

С 3 ноября 2022года школе ведет свою работу спортивный клуб «ТАЗАЛОН». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, туризм, гандбол, кунг-фу.

Анализируя уровень дополнительных образовательных программ, можно сказать, что учителя совершенствуют работу в соответствии с новыми требованиями, обновляя их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Учебный план, дополнительные образовательные программы в теоретической и практической части выполнены на 100%.

Планируя воспитательную работу на 2024 год предполагается решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно-правовую культуру.
6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.
8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о снижении успешности в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 - 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	787	815
	– начальная школа	389	385
	– основная школа	398	412
	– средняя школа	-	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	2
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-

	– об основном общем образовании	-	4
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает снижение успешности на 0,7% в освоении основных образовательных программ основной школы (4 человека не прошли ГИА, а 2 человека переведенные условно, не ликвидировали академическую задолженность в установленные Школой сроки), при этом **увеличивается количество обучающихся Школы.**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Перевед ены условно	
		Коли честв о	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол-во	%	Ко л- во	%
«успеваемость» и «качество» в 2023 году											
2	81	79	98	33	41	0	0	0	0	2	2,5
3	100	100	100	51	51	1	0,01	0	0	0	0
4	111	111	100	50	45	4	3,6	0	0	0	0
Итого	292	290	99	134	45,9	5	1,7	0	0	2	0,7
«успеваемость» и «качество» в 2022 году											
Итого	304	301	99	140	46,1	8	2,6	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность результатов, а по показателю «качество» («4» и «5») наблюдается снижение на 0,2 %. Процент учащихся, окончивших на «5» тоже снизился на 0,9%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количест во	%	Коли честв о	%
«успеваемость» и «качество» в 2023 году											
5	63	62	98	17	27	1	2	0	0	1	1,6
6	92	84	91	24	26	3	3	0	0	8	8,7
7	82	82	100	23	28	0	0	0	0	0	0
8	65	56	86	11	17	0	0	2	3	7	10,8
9	93	93	100	21	23	1	1	0	0	0	0
Итого	395	377	95	96	24	5	1,3	2	1	18	6,0
«успеваемость» и «качество» в 2022 году											
Итого	398	387	97	116	29	3	0,8	0	0	11	3,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение на 2% и качество освоения программ обучающихся тоже понизилось примерно на 4%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на повторный год обучения		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10-год 2022-2023	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0
«успеваемость» и «качество» на 31.12.2023 года											
10-п/г 2023-2024	30	26	87	6	20	1	3	0	0	0	0
11-п/г 2023-2024	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору; в форме ГВЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика.

В 2023 году выпускников по основной общеобразовательной программе среднего общего образования не было.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021 – 2023гг.

	9-е классы		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	62	64	93
Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе)	20	19	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62	64	93
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	65	94
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	64	89

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку и по математике (1 выпускник 2021 года на семейном обучении – не сдал). Успеваемость в 2022/23 учебном году по математике составила 97%, что на 3% ниже, чем в прошлом году (в 2021/2022 учебном году – 100%), значительно понизилось качество – на 12,7%. По русскому языку успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %, качество по русскому языку увеличилось на 0,2%.

Таблица 9.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	95,2	33,3	3,3	100,0	66,7	3,9
2021/2022	100,0	60,0	3,7	100,0	60,0	3,7
2022/2023	97,0	47,3	3	100,0	66,2	4

Итоги ГВЭ за два года обучения показывают положительную динамику по русскому языку - качество повысилось на 10,5%. Успеваемость остается стабильной – 100%.

Таблица 9.2. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100,0	70,0	3,8	100,0	90,0	4,2
2021/2022	100,0	78,9	3,8	100,0	89,5	4,1
2022/2023	100,0	36,8	3,4	100,0	100,0	4,1

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам на выбор в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Обществознание	26	23	53,8	52,2	4	3,5	100	100
Иностранный язык (английский)	6	5	66,7	40,0	4	3,6	100	100
Биология	26	11	50,0	63,6	4	3,6	100	100
Информатика	34	21	44,1	38,1	3,5	3,5	96	100
Физика	6	8	83,3	50,0	4	3,6	100	100
География	36	12	27,8	33,3	4	3,4	88	100
Химия	5	4	100	50,0	4	3,8	100	100
История	1	2	100	0,0	5	3,0	100	100
Литература	2	1	100	100	4	5,0	100	100

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали неплохую успеваемость, есть трудности в подготовке тех обучающихся, которые пропускают занятия и консультации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году как и 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	64	100	93	96
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	23	15	23	21	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	64	100	93	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Предмет	Кол.ч.	Ср.оц.	Максим. первич. Балл	Максим. первич. Балл по школе	Миним. первич. балл	Количество человек, набравших максим. первич. балл
Русский язык	71	4	31 (33)	25	15	8
Математика	71	3	27 (31)	14	8	1
Обществознание	26	4	33 (37)	23,5	14	1
Иностранный язык (английский)	6	4	63 (68)	52	29	1
Биология	26	4	37 (48)	26	13	2
Информатика	25	3,5	17 (19)	10	5	3
Физика	6	4	38 (45)	29	11	2
География	25	4	27 (31)	20	12	4
Химия	5	4	36 (40)	29	10	1
История	1	5	37 (37)	37	11	1
Литература	2	4	36 (45)	29	16	1

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпуска по программе среднего общего образования не было.

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили весной, в компьютерной форме прошли ВПР в 7-х классах по предмету «Иностранный язык (английский)». По предметам математика и русский язык результаты использовались в качестве промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год.

Таблица 12. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 2023год

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	+	+	+	+	+
2	Математика	+	+	-	+	+

3	Окружающий мир	+				
4	История		-	-	-	+
5	Обществознание			-	-	
6	География			+	-	+
7	Биология		-	-	-	
8	Физика					+
9	Химия					+
10	Английский язык				+	

« + » больше 50% учащихся подтвердили свои отметки

« - » меньше 50% подтвержденных отметок

Сравнительный анализ отметок по параллелям классов показывает их примерное соответствие в 4-х и в 8-х классах и несоответствие в 6 и 7 классах.

Сравнительный анализ отметок по предметам показывает их соответствие по русскому языку, физике, химии и английскому языку; по биологии и обществознанию самый низкий показатель соответствия отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 – 2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 282 учащихся, из них 38 победителей, 42 призёра, из них 19 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальном этапе олимпиады участвовало 50 учащихся, из них 5 победителей, 9 призёров. В республиканском этапе участвовал и стал призёром 1 учащийся (физическая культура.).

Ежегодно учащиеся из классов с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в Городских предметных олимпиадах для учащихся с ОВЗ. Так в 2023-2024 учебном году приняли участие в олимпиаде 12 учащихся, из них 3 учащихся стали победителями и 9 учащихся - призёрами.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	0	7	59	0	-	-	-	-
2021	62	0	11	49	18	9	7	1	1
2022	64	18	1	43	-	-	-	-	-
2023	93	30	6	53	-	-	-	-	-

В 2023 году выпускников 9-го класса, желающих продолжить обучение в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым годом осталось стабильным 96% (4 человека не получил аттестат, в т.ч. 2 человека - обучаются по программе профподготовки).

Надо отметить, что в 2023 году увеличилось число желающих продолжить обучение в 10-м классе Школы - 30 человек из 93 выпускников (по учебным планам универсального и социально-экономического профиля).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования в Школе осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов; из них 2 совместителя, 2 человека имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №16» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 16» для внедрения требований нового ФГОС, начального, основного общего и среднего общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета составляет 100%

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников составляет 49% от общего числа педагогов.

Доля педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО СОО составляет 100%

К сожалению, только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №16» на 2024-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Общая характеристика.

- ❖ Объем библиотечного фонда – 19 825 единиц.
Из них: учебники – 12 575,
учебные пособия - 3 510,
художественная литература - 3 271,
справочный материал – 182.
- ❖ Книгообеспеченность – 100 %;
- ❖ Обращаемость – 19 104 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3468, аудиовизуальные документы – 329.

Численность зарегистрированных пользователей в 2023г оду составила 908 человека.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2023 году достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ № 16» составляет 67 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оборудованы современной техникой (проекторами, телевизорами, ноутбуками).

В Школе есть вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медпункт.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №16» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 83% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- В августе 2023 года в кабинете химии была заменена ученическая мебель (стол лабораторный – 15 шт., стол демонстрационный – 1 шт., стул ученический – 30 шт.).
- 7 учебных кабинетов были заменены учебные доски.

В целях исполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» национального проекта «Образование» Школа получила оборудование для реализации программ дополнительного образования по программам:

- Юный экскурсовод.
- Эколог – исследователь.
- В рамках федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ №16» получила комплект государственных символов Российской Федерации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года (ОО-1, ОО-2 за 2023 год).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (26,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (4%)
– регионального уровня		25 (3%)
– федерального уровня		5 (0,64%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		839 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая численность педагогических работников (без совместителей), в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (53%)
– с высшей		8 (13%)
– первой		26 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (43%)
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		22 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (43%)
– до 30 лет		13 (20%)
– от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	839 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35

Анализ статистических показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.