

**Управление образования Администрации города Глазова**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа №16"**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 30.04.26г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шумова

Приказ № 113/ОД от 24.04.2026г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательной работы для организации отдыха детей**  
**и их оздоровления**

г. Глазов, 2026

## **Организационный период смены**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей, возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный

диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **Основной период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.**

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»), Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.

Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни: День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

**Тематические дни: День Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи** (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Занятия секций, студий и кружков.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.

Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

## Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов деятельности кружков или секций.** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Блок «Мир»

**Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.**

День	Содержание	Модули
<b>1 день</b> (01.06)	<b>Открытие лагеря:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Открытие лагерной смены</li><li>КТД *: Фотосессия «Привет лето»</li><li>Создание фото и названия отряда для украшения двери</li></ul>	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
<b>2 день</b> (03.06)	<b>День Пушкинской поэзии и сказок:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Викторина «День Пушкина»</li><li>Квест «По страницам сказок Пушкина»</li><li>КТД: Оформление двери, плакат со стихами (буриме)</li></ul>	Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
<b>3 день</b> (04.06)	<b>День краеведения и развлечений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Развлекательная программа в д. Штанигурт</li><li>Экскурсия в краеведческий музей «Время не ждёт»</li><li>«Спортчас» от учителей физкультуры</li><li>Викторина «День Пушкина»</li></ul>	Модуль «Культура России» Модуль «Кружки и секции»
<b>4 день</b> (08.06)	<b>День Нептуна и морских глубин:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Экскурсия в краеведческий музей «Время не ждёт»</li><li>«День друзей»</li><li>Развлекательная программа в д. Штанигурт</li><li>КТД: «Большой аквариум» (раскраски с морскими животными)</li><li>Общелагерный «День Нептуна», подвижные игры с водой на улице</li></ul>	Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы»

<b>5 день</b> (10.06)	<b>День дружбы и флешмоба:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День друзей»</li> <li>• Экскурсия в музей «Время не ждёт»</li> <li>• Игра «Путешествие по России»</li> <li>• КТД: Изучение общего танца для флешмоба</li> </ul>	Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Кружки и секции»
--------------------------	--	---

## Блок «Россия»

### Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули
<b>6 день</b> (11.06)	<b>День России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Путешествие по России»</li> <li>• КТД: Оформление общей карты России с символами</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение»</li> </ul>	Модуль «Культура России» Модуль «Проориентация»
<b>7 день</b> (15.06)	<b>День Первых и будущего:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерный «День Первых»</li> <li>• КТД: «Строительство города будущего из коробок»</li> </ul>	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Социальная активность» Модуль «Культура России»
<b>8 день</b> (17.06)	<b>День национальных культур:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Этнопульс»</li> <li>• МК «Летнее лукошко»</li> <li>• КТД: Доработка зданий будущего, подготовка рассказов</li> <li>• Выставка «Город будущего» в коридоре и защита проектов</li> </ul>	Модуль «Детская дипломатия» Модуль «Культура России»
<b>9 день</b> (18.06)	<b>День творчества и дружбы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МК «Летнее лукошко»</li> <li>• «Спортчас»</li> <li>• Игра «Мультсоюз»</li> <li>• КТД: Создание общего «Дерева дружбы» в коридоре</li> </ul>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «КСЗД в Движении Первых»
<b>10 день</b> (19.06)	<b>День Памяти (Преддверие памятной даты):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Память ВОВ»</li> <li>• МК «Белые Журавли»</li> <li>• Украшение дверей к Дню памяти «Клин журавлей»</li> </ul>	Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Кружки и секции»
<b>11 день</b> (22.06)	<b>День Памяти и скорби:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятное мероприятие в ДК Искра</li> <li>• Оформление дверей отрядов к дате «Клин журавлей»</li> </ul>	Модуль «Социальная активность»

## Блок «Человек»

### Тема: Безопасность жизни и укрепление здоровья детей

День	Содержание	Модули
<b>12 день</b> (23.06)	<b>Школьные Олимпийские игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Церемония открытия Школьных Олимпийских игр (ШОИ) и раздача КТД</li> <li>• Соревнования по станциям и видам спорта от отрядов</li> </ul>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
<b>13 день</b> (24.06)	<b>День экологии и искусства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Экокультура»</li> <li>• КТД Фотокросс «Как на картине», оформление фотогалереи</li> </ul>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

<b>14</b> день (25.06)	<b>День путешествий и творчества:</b> • Игра по станциям «Вокруг Света» • Подготовка номеров к финальному концерту	Модуль «Инклюзивное пространство»
<b>15</b> день (26.06)	<b>День труда и отдыха:</b> • Общелагерный «Труслет» • Просмотр мультфильма в актовом зале	Модуль «Кружки и секции»
<b>16</b> день (27.06)	<b>День лагерных рекордов:</b> • «День рекордов в лагере» • Презентация «Книги рекордов пришкольного лагеря»	Модуль «Профориентация» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

## Заключительный (интеграция блоков)

День	Содержание	Модули
<b>17</b> день (30.06)	<b>День Отечества и спорта:</b> • «Моя родина Россия» • Игра «Наше время»	Модуль «Детская дипломатия» Модуль «Культура России»
<b>18</b> день (01.07)	<b>День здоровья и сюрпризов:</b> • МК «Летний сюрприз» • Интерактив «Здоровье в порядке» • «Моя родина Россия» • Подготовка номеров к закрытию смены	Модуль «Цифровая среда» Модуль «Кружки и секции»
<b>19</b> день (02.07)	<b>День фотокросса и спорта:</b> • Фотокросс «Находи и снимай» • МК «Летний сюрприз» • Подготовка номеров к закрытию смены	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Инклюзивное пространство»
<b>20</b> день (03.07)	<b>День лагерных игр и кино:</b> • Игра «12 записок» • Фотокросс «Находи и снимай» • Интерактив «Кинострана» • Подготовка номеров к закрытию смены	Модуль «Профориентация»
<b>21</b> день (04.07)	<b>Закрытие лагерной смены:</b> • Торжественный концерт к закрытию смены «Всё лето впереди!» • Итоговая рефлексия и вручение грамот	Все модули (итоговая рефлексия)

**КТД\*** - коллективное творческое дело.